

PATVIRTINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro
laikinaei einančios direktoriaus 2021-08-30
įsakymu Nr. V-110

SUDERINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2021-06-25 protokolu Nr. 6.7.-42

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo
skyriaus vedėjos 2021-08-30 įsakymu Nr. A15-
1170/21(2.1.4E-BEU)

**VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS
2021–2022 IR 2022–2023 M. M.**

2021 m.

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos.....	3
II skyrius. Ugdymo organizavimas.....	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas.....	3
Antrasis skirsnis. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas.....	5
Trečiasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	5
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.....	6
Penktasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.....	6
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse.....	7
Septintasis skirsnis. Mokinių mokymas namie.....	7
Aštuntasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.....	7
Devintasis skirsnis. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.....	8
Dešimtas skirsnis. Ugdymo organizavimas tautinės mažumos kalba.....	8
III skyrius. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	9
Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai.....	9
IV skyrius. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	9
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai.....	9
V skyrius. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas.....	10
Pirmasis skirsnis. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai.....	10
1 priedas.....	12
2 priedas.....	15

I SKYRIUS BENDROSIO NUOSTATOS

1. Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla-daugiafunkcis centras) individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei profesinio mokymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis:

2.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 “Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo”;

2.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795.

3. Ugdymo plano tikslas – efektyviai išnaudoti ir pritaikyti Bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pagal individualizuotas ar socialinių įgūdžių programas įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

4. Visos Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Ugdymo planą rengia laikinai einančio direktoriaus pareigas 2021-05-11 įsakymu Nr. V-71 sudaryta darbo grupė. Darbo grupė susitarė dėl Ugdymo plano rengimo dvejiems metams, ugdymo turinio, formos, koregavimo ir t.t.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos (toliau – SIUP) klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.3. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

7.3.1. pirmas pusmetis baigiasi 2022-01-31;

7.3.2. antras pusmetis prasideda 2022-02-01 ir baigiasi:

7.3.2.1. 1 – 4 klasių mokiniams – 2022-06-09;

7.3.2.2. 5–10 ir SIUP klasių mokiniams – 2022-06-23.

7.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių ir SĮUP klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.4. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

8.4.1. pirmas pusmetis baigiasi 2023-01-31;

8.4.2. antras pusmetis prasideda 2023-02-01 ir baigiasi:

8.4.2.1. 1 – 4 klasių mokiniams – 2023-06-08;

8.4.2.2. 5–10 ir SĮUP klasių mokiniams – 2023-06-22.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10 ir SĮUP klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Mokykloje-daugiafunkciame centre ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę.

12. Pamokos prasideda 8:30 val. Pamokos trukmė I klasėje 35 min., kitose klasėse – 40 min. Ilginant sveikatą tausojančią pertrauką yra skiriamos 5 min.

13. Ugdymo procesas įgyvendinamas pagal individualizuotas pradinio, individualizuotas pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

14. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Mokyklą-daugiafunkcij centrą gali nevykti pradinį ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į Mokyklą-daugiafunkcij centrą mokiniams, vykdomas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

15. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuojamas steigėjas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Įgyvendinant ugdymo turinį Mokykloje-daugiafunkciame centre pamokos ir veiklos yra planuojamos dvejimms mokslo metams.

17. Mokykloje-daugiafunkciame centre jungiamos klasės, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2011 m. 06-29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2018 m. liepos 11 d. Nr. 682 pakeitimo nutarimu.

18. Ugdymo plane įteisinami bendruomenės susitarimai (1 priedas) dėl ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų, aktualių temų įgyvendinimo ir dėl ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formos ir kt.) svarstyti ir suderinti metodinės tarybos bei mokytojų tarybos posėdžiuose.

19. Mokinius moko mokytojai, turintys specialiosios pedagogikos šakos specialiojo pedagogo kvalifikaciją arba turintys ne mažesnę kaip 5 metų darbo stažą, įgytą iki 2014 m. rugpjūčio 31 d. specialiojoje klasėje/grupėje mokiniams, turintiesiems intelekto sutrikimą, arba ne vėliau kaip per

metus nuo darbo su mokiniais, turinčiais intelekto sutrikimą arba intelekto sutrikimą ir įvairiapusių sutrikimų, pradžios išklause ne mažesnės kaip 40 valandų specialiosios pedagogikos kursą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą.

20. Pagal pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ugdomiems mokiniams yra privaloma socialinė – pilietinė veikla:

20.1. veikla organizuojama, siejant mokinių, Mokyklos-daugiafunkcio centro ir vietos bendruomenės poreikius;

20.2. visoms klasėms skiriama po 10 val.;

20.3. už veiklos apskaitą atsakingi klasių vadovai. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama E. dienyne;

20.4. socialinė – pilietinė veikla vykdoma pagal planą:

Klasės	Veiklos turinys	Valandos	Atsakingas
5–6	Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos tvarkymas	4	Klasės vadovas
	Švaros palaikymas klasėje ir pagalba mokytojui	2	
	Akcija „Darom“	3	
	Pagalba organizuojant renginius	1	
7–8	Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos tvarkymas	4	Klasės vadovas
	Švaros palaikymas klasėje, ir pagalba mokytojui puošiant klasę	2	
	Akcija „Darom“	3	
	Pagalba mokytojams, ruošiant stendus, kuriant jaukią aplinką Mokykloje-daugiafunkciame centre	1	
9-10 ir SIUP	Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos tvarkymas	4	Klasės vadovas
	Savanoriškas budėjimas valgykloje	3	
	Akcija „Darom“	3	

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla, tam skiriamos dvi ne trumpesnės kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirtos pertraukos.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą reglamentuoja 2020-08-04 įsakymu Nr. V-97 patvirtintas Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro pasiekimų ir pažangos vertinimo bei fiksavimo tvarkos aprašas.

23. Pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių pasiekimai ugdymo proceso metu vertinami tekstu E. dienyne.

24. Mokiniai dėl nežymaus intelekto sutrikimo, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ugdymo proceso metu vertinami 10 balų sistema išskyrus dorinio ugdymo (tikiybės arba etikos), dailės, muzikos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo bei naujų parengtų ir patvirtintų programų dalykai, kurie yra vertinami tekstu.

25. Mokiniai dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, besimokantys pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ugdymo proceso metu vertinami tekstu.

26. Mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais).

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga fiksuojama E. dienyne ir „Mokinio pasiekimų aplanke“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Pagal galimybes mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniui, kuris mokosi pagal Pagrindinio ir Socialinių įgūdžių ugdymo programas per dieną skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos.

30. Lavinamųjų klasių mokiniai, kurie mokosi jungtinėse klasėse su specialiųjų klasių mokiniais pagal skirtingas bendrojo ugdymo individualizuotas programas ir turintys mažesnę savaitinių pamokų skaičių, pasibaigus pamokoms, veiklas tęsia neformaliojo švietimo būreliuose, bibliotekoje, ir/ar jiems teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

31. Mokiniams namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 32.4. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 32.5. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

33. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

34. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

35. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

36. Mokykloje-daugiafunkciame centre įgyvendinamas ir sudaromas mokyklos ugdymo planas, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Mokiniui, mokomam namie, Mokykla-daugiafunkcis centras, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų Ugdymo planą.

39. Mokiniais, kurie mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

39.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kaba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) mokytis.

39.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

39.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40. Mokinių, kuriems namų mokymas skiriamas visiems mokslo metams, dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74.

41. Mokinių, kuriems namų mokymas skiriamas mokslo metų bėgyje, dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74 ir teikia tvirtinimui per 5 darbo dienas, po direktoriaus įsakymo dėl namų mokymo skyrimo.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir poreikius pasirinkti įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

43. Skiriant neformaliojo vaikų švietimo programas, prioritetu laikomos meninės, sveikos gyvensenos ir sveikatos tausojimo, sporto programos.

44. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos atsižvelgiant į Mokyklos-daugiafunkcio centro galimybes.

45. Atsižvelgiant į turimas lėšas, numatomas ne mažesnis kaip 8 mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

46. Neformalusis vaikų švietimas fiksuojamas E. dienyne, laikantis visų E. dienyno pildymo reikalavimų. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimas vyksta vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74 patvirtintu „Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo, bendradarbiavimo ir informavimo tvarkos aprašu“.

48. Mokyklos-daugiafunkcio centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tikslas – aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant aukštesnės ugdymo ir ugdymosi kokybės.

49. Mokyklos-daugiafunkcio centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo uždaviniai:

- 49.1. skatinti aktyvų tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą centro veikloje;
- 49.2. teikti informaciją apie centre vykdomas veiklas ir teikiamas paslaugas;
- 49.3. konsultuoti tėvus mokinių ugdymo ir ugdymosi klausimais.

50. Tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasės, grupės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

51. Informavimo formos: E. diennas, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais), internetinis puslapis ir kt.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

52. Remiantis Mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais, formuojamos lietuvių ir tautinės mažumos kalba (rusų k.) bei (lenkų k.) besimokančių mokinių klasės.

Mokiniai, kurie priskiriami tautinėms mažumoms, gali mokytis tautinės mažumos gimtosios ar kitos gimtosios kalbos, jei susidaro ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė ir yra tos kalbos mokytojas specialistas. Gimtosios kalbos rekomenduojama mokytis vadovaujantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1630 „Dėl Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašo patvirtinimo“

53. Programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba.

54. Į mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai.

55. Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba.

56. Organizuojant ugdymo procesą, vadovujamasi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

58. Ugdymo planas (2021-2022 m. m.) mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo ir mokiniams turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą:

Eil. Nr.	Dalykai	1A kl.	1B kl.	2, 3, 4 kl.	1, 2, 3, 4 kl. (rusų k.)
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
2.	Lietuvių kalba	8	8	7	5** (2 kl.)
3.	Gimtoji kalba (rusų)				7
4.	Matematika	4	4	5* (3 kl.)	5*/** (1 ir 3 kl.)
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2
7.	Muzika	2	2	2	2** (4 kl.)
8.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3
9.	Šokis	1	1	1	1
10.	Sensomotorinė veikla			1**	1**
11.	Informacinės technologijos			1**	
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams		23	23	25/24/25	27/29/29/29
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *		1	1		
Iš viso pamokų		23	23	25	29
Pamokų keitimas: ** Užsienio kalba					

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Ugdymo planas (2021-2022 m. m.) mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo:

Eil. Nr.	Ugdymo sritys ir dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
2.	Lietuvių kalba	5	5	5	5	5**	5
3.	Matematika	4	4	4	4	4	4
4.	Informacinės technologijos	1	1	1	1**	1	1
5.	Gamtos mokslai + STEAM	2	2	2	2**	2	2**
6.	Istorija	2	2	2	2	2	2

7.	Pilietiškumo pagrindai					1	1
8.	Geografija		2	2	2	2	2**
9.	Ekonomika ir verslumas					1	
10.	Dailė	2**	2**	2**	2**	2**	2**
11.	Muzika	2*	2**	2**	2**	2**	2**
12.	Technologijos	4**	4**	4**	4**	4**	4**
13.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3**	3**
14.	Žmogaus sauga	1			1		1**
15.	Šokis	1*	1**	2**	2**	2**	1**
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams		26	29	30	31	32	31
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *		2					
Iš viso pamokų		28	29	30	31	32	31
Pamokų keitimas: ** Užsienio kalba (1-oji) ** Užsienio kalba (2-oji) ** Fizika ** Chemija							

60. Ugdymo planas (2021-2022 m. m.) mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokiniams turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą:

Eil. Nr.	Dalykai / veiklos	7, 8, 9, 10 kl.	5, 8, 9, 10 kl. (rusų k.)	7, 8, 9 kl. (lenkų k.)
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1
2.	Komunikacinė veikla	2	2	2
3.	Pažintinė veikla	2	2	2
4.	Orientacinė veikla	3	3	3
5.	Informacinės technologijos	1	1	1
6.	Meninė veikla (dailė)	2	2	2
7.	Meninė veikla (muzika)	1	1	1
8.	Meninė veikla (technologijos)	2	2	2
9.	Fizinė veikla	2	2	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:				
10.	Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
11.	Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
12.	Specialioji veikla (šokis)	1	1	1
Iš viso pamokų		20	20	20

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Ugdymo planas (2021-2022 m. m.) socialinių įgūdžių ugdymo programos klasės mokiniams:

Eil. Nr.	Veiklos sritys, dalykai	I m. m.	II m. m.	III m. m.	III m. m.
1.	Dorinis ugdymas	1	1	1	1
2.	Komunikacinė veikla	2	2	2	2
3.	Pažintinė veikla	2	2	2	2
4.	Orientacinė veikla	2	2	2	2
5.	Informacinės technologijos	2	2	2	2
6.	Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1
7.	Meninė veikla (šokis)	1	1	1	1
8.	Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1	1	1	1
	Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
9.	Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	4	4	4	4
10.	Savarankiškumo ugdymas	4	6	6	6
11.	Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4	4	4	4
	Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	24	26	26	26

62. Mokykla-daugiafunkcis centras pasilieka galimybę koreguoti ugdymo planą, pasikeitus teisės dokumentams, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas. Sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

2021-2022 M.M. UGDYMO PLANO SUSITARIMAI

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR JO ĮGYVENDINIMAS, INTEGRUOJAMŲJŲ IR PREVENCINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	
1. Susitarimų objektas	Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas
Priimti susitarimai	1. Vadovautis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74 2. Mokytojai parengia ir metodinei tarybai pateikia dalykų ilgalaikius planus iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. Metodinė tarybos posėdyje pateikti planai yra aptariami ir teikiami direktoriui tvirtinti iki einamųjų metų rugsėjo 30 d. 3. Dalykų ilgalaikiai planai iki einamųjų metų rugsėjo 30 d. įkeliami į Mokyklos-daugiafunkcio centro Google diską.
2. Susitarimų objektas	Kalbinis ugdymas (klasėse, kurios mokosi tautinės mažumos kalba)
Priimti susitarimai	Mokoma(si) integruotai: 1. į mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai 2. bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba
UGDYMO SI PROCESO ORGANIZAVIMAS (TRUKMĖS, ORGANIZAVIMO FORMOS IR KT.)	
3. Susitarimų objektas	Pertraukų trukmė
Priimti susitarimai	2. Pertraukų trukmė: 1 pertrauka 20 min. 2 pertrauka 20 min. 3 pertrauka 20 min. 4 pertrauka 30 min. (aktyvi ir/ar lauko pertrauka) 5 pertrauka 30 min. (aktyvi ir/ar lauko pertrauka) 6 pertrauka 20 min
4. Susitarimų objektas	Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.)
Priimti susitarimai	Ilgalaikių planų pastabų skiltyje numatomos mokymosi kitose aplinkose galimybės. Ugdymas organizuojamas įvairiose Mokyklos-daugiafunkcio centro erdvėse, lauko klasėje, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse, bažnyčiose, gamtoje ir kitur, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Mokytojas, planuojantis pamokas vesti netradicinėse erdvėse direktoriui, nemažiau kaip prieš 3 darbo dienas, pateikia prašymą „Dėl pamokų vedimo netradicinėse erdvėse“ vadovaujantis kuriuo rengiamas įsakymas. Apie mokymąsi kitose aplinkose informuojami mokiniai, administracija ir mokinių tėvai (tuo atveju, kai ugdymas vyks ne Mokyklos-daugiafunkcio centro teritorijoje). Išvykstant iš mokyklos būtini saugaus elgesio instruktažai ir direktoriaus įsakymas.
5. Susitarimų	Kiek pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau –

objektas	pažintinė veikla) per mokslo metus skirs pamokų ar dienų atsižvelgdama į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei koku būdu ją organizuos. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.
Priimti susitarimai	Pažintinei veiklai per mokslo metus yra skiriama 15 dienų: 1. Mokslo ir žinių diena (rugsėjo mėn.) 2. Tarptautinė mokytojų diena (spalio mėn.) 3. Sveikuolių diena (spalio mėn.) 4. Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena (gruodžio mėn.) 5. Gerumo seansai (gruodžio mėn.) 6. Gerumo seansai (gruodžio mėn.) 7. Kalėdinė šventė (gruodžio mėn.) 8. Užgavėnės (vasario mėn.) 9. Akcija „Darom“ (balandžio mėn.) 10. Šeimos diena (gegužės mėn.) 11. Sporto diena (birželio mėn.) 12. Muziejų diena (mokslo metų eigoje) 13. Ekskursijų diena (ugdymas karjerai) 14. Ekskursijų diena (mokslo metų eigoje) 15. Ekskursijų diena (mokslo metų eigoje)
6. Susitarimų objektas	Atskirų programų įgyvendinimas.
Priimti susitarimai	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 pradiniam ugdymui yra integruojama į artimus dalykus, o pagrindiniame ugdyme - atskiras mokomasis dalykas.
Priimti susitarimai	Ugdymo karjerai programa, Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į technologijas.
Priimti susitarimai	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. integruojama į dorinio ugdymo dalykus, gamtos mokslus ir fizinį ugdymą.
7. Susitarimų objektas	Aktualių temų integravimas.
Priimti susitarimai	Etninės kultūros temos integruojamos į artimus mokomuosius dalykus.
Priimti susitarimai	Finansinio raštingumas į matematikos bei ekonomikos ir verslumo pamokas.
Priimti susitarimai	Verslumas į technologijų, matematikos bei ekonomikos ir verslumo pamokas.
8. Susitarimų objektas	Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojai) parašytą prašymą
Priimti susitarimai	1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo prašymą ugdymo proceso pabaigoje, jei nori keisti dorinio ugdymo dalyką nuo kitų mokslo metų. Jei dalykas lieka tas pats, prašymas nerašomas
9. Susitarimų objektas	Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti

	judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas
Priimti susitarimai	Kiekvieną dieną po 3 pamokų organizuojama 20 minučių judrioji ar fiziniam aktyvinimui skirta pertrauka
10. Susitarimų objektas	Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys
Priimti susitarimai	Vadovautis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	
11. Susitarimų objektas	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas
Priimti susitarimai	Vadovautis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro pasiekimų ir pažangos vertinimo bei fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-08-04 įsakymu Nr. V-97
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS	
12. Susitarimų objektas	Švietimo pagalbos teikimas
Priimti susitarimai	1. Švietimo pagalbą Mokykloje-daugiafunkciame centre teikia: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas 2. Švietimo pagalba teikiama pagal vaiko gerovės komisijos suderintą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį 3. Švietimo pagalba teikiama tiek pamokų metu, tiek po pamokų 4. Ugdymas pamokose diferencijuojamas, sudarant galimybę ir padedant mokiniui rinktis tam tikro sudėtingumo užduotį, tempą, priemones
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS, PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS	
13. Susitarimų objektas	Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas
Priimti susitarimai	1. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai 2021-2023 m.m. vyks atskirai kiekvienos klasės mokiniams (skirtingų klasių mokiniai negalės dalyvauti tuo pačiu metu tame pačiame užsiėmime). 2. Vadovautis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74
14. Susitarimų objektas	Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba.
Priimti susitarimai	Vadovautis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-31 įsakymu Nr. V-74