

PATVIRTINTA
Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro tarybos 2021-02-08 posėdyje protokolu
Nr. 6.7.-19

PATVIRTINTA
Vilniaus Verkių mokyklos- daugiafunkcio
centro direktoriaus 2021-03-29 įsakymu Nr.V-
53

VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLA–DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2021–2026 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AŠ NORIU IR GALIU BŪTI SVEIKAS“

2021, VILNIUS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Verkių mokyklos–daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla-daugiafunkcis centras) mokinių sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu ir galiu būti sveikas“ 2021–2026 m (toliau – Programa) parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu, atsižvelgus į Verkių mokyklos– daugiafunkcio centro 2021-2025 metų strateginį planą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius ir nustato 2021–2026 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės ir socialinių partnerių pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veikla, neformaliuoju švietimu, Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės bendradarbiavimu tarp ugdymo įstaigų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų, bendromis mokyklos – daugiafunkcio centro ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

4. Mokykloje-daugiafunkciame centre ugdomi 3 – 21 metų, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (intelektų sutrikimą, intelekto bei kompleksinių ir kt. sutrikimų) turintys mokiniai. Mokiniai ugdomi specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse grupinio mokymosi formomis. Mokykloje-daugiafunkciame centre ugdymas vykdomas lietuvių, rusų ir lenkų kalbomis, ugdomi 125 mokiniai. Mokinius ugdo specialieji pedagogai, mokiniams taip pat teikiamos logopedų, psichologo, socialinio pedagogo paslaugos, iškilusias problemas padeda spręsti Vaiko gerovės komisija. Sveikatos priežiūrą bei sveikatos ugdymo ir mokymo renginius įvairiomis formomis vykdo visuomenės sveikatos specialistas. Ugdymo procese daug dėmesio skiriame mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas: tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Neformaliojo švietimo prioritetu laikomos meninės, sveikos gyvensenos ir sveikatos tausojimo,

sporto programos. Mokykla-daugiafunkcis centras didelį dėmesį skiria mokinių fizinio aktyvumo didinimui bei psichinės sveikatos gerinimui. Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą:

5. Atlikus darbo grupėje analizę, išskyrėme stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, numatėme galimybes ir grėsmes turinčias įtakos programos tikslų įgyvendinimui.

1 lentelė. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Sveikatos ugdymas Mokykloje-daugiafunkciame centre apima visus amžiaus tarpsnius – nuo ankstyvojo vaikų ugdymo iki suaugusių švietimo. 2. Mokyklos-daugiafunkcio centro teritorija yra unikali, įsikūrusi gražiam gamtos kampelyje, teritorija aptverta tvora, tinkama aktyviai fizinei veiklai. 3. Žmogiškieji ištekliai – tinkamas pedagogų išsilavinimas, aukšta kvalifikacinė kategorija ir kompetencija. Dirba specialistų komanda: logopedai, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas. 4. Mokykloje-daugiafunkciame centre ugdymas orientuotas į mokinių meninės raiškos bei sporto ir sveikatinimo stiprinimą. 5. Mokyklos-daugiafunkcio centre nuolat vyksta įvairūs sveikatinimo renginiai ir projektai. 6. Dalyvaujama VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 7. Į ugdymo turinį integruojama prevencijos ir lytiškumo ugdymo programos, įgyvendinama programa „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, kurių pagalba mokiniai mokomi įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. 8. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia sveikatingumo ugdymo darbo grupė, vaiko gerovės komisija. 9. Mokyklos-daugiafunkcinio centro bendruomenė sutinka, kad sveikatos stiprinimas	1. Nepakankamas bendravimas su tėvais sveikatos stiprinimo klausimais. 2. Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. 3. Neišnaudotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, atvirumas, ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis. 4. Daugelis besimokančių mokinių turi įvairių sveikatos sutrikimų (pagal mokinių sveikatos pažymėjimus).

yra viena iš vertybių ir yra pasirengusi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.	
Galimybės	Grėsmės
1. Mokyklos-daugiafunkcinio centro bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. 2. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas. Ypatinga Mokyklos-daugiafunkcio centro vieta suteikia galimybę mokiniams kiekvieną dieną ugdytis gamtoje. 3. Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, naujų ryšių kūrimas bei naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais 4. Visų bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. 5. Mokytojų kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas. 6. Sistemingas bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais. 7. Gerosios patirties sklaida mieste, regione, respublikoje.	1. Mažėjantis mokinių skaičius gali lemti Mokyklos-daugiafunkcio centro uždarymą. 2. Konkurencija (specialiųjų mokyklų kiekis Vilniaus mieste). 3. Išteklių stoka.

6. Mokykloje-daugiafunkciame centre organizuojami įvairiausi sveikos gyvensenos renginiai mokiniams: paskaitos, praktiniai atsipalaidavimo, sportiniai, kūrybiniai užsiėmimai, pratybos, konkursai, varžybos, išvykos ir kt.

7. Mokyklos-daugiafunkcio centro fizinė aplinka labai palanki sveikatingumo ugdymui, turime sporto bei treniruoklių sales, centro teritorijoje yra didelis išpuoselėtas stadionas, žaidimų aikštelės, šiltnamis, daržas, kuriame auginamos daržovės, šalia Verkių regioninis parkas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

8. Tikslas – Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, sveikatos stiprinimas, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

9. Uždaviniai:

- sukurti Mokykloje-daugiafunkciame centre sveikatos ugdymo struktūrą;

- kurti gerus Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu ir partneryste bei psichologiškai saugią, mokinių poreikius atitinkančią aplinką;
- kurti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo, mokymo ir darbo aplinką;
- sutelkti žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui;
- ugdyti sveikatai palankias Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės kompetencijas;
- kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėje ir už jos ribų.

10. Programos prioritetu pasirinktas Mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių sveikatai palankios gyvenamos ir jos įgūdžių gerinimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymas	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė patvirtinta Mokyklos-daugiafunkcio centro l.e. direktorius š.m. sausio 26 d. įsakymu Nr.V-21	2021	Mokyklos-daugiafunkcio centro l.e. direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos strateginį ir veiklos planą	1.2.1. Mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus įsivertinimo ir sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė naudodamiesi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą kiekybiniu ir kokybiniu vertinimo metodais. 1.2.2. Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam	2021-2026	Darbo grupė ir veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

	sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.		
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	1.3.1. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano priemonių įtraukimas į mokyklos metinį veiklos planą. 1.3.2. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažinimas su mokinių sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas).	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – suburta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrina veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu ir partneryste bei psichologiškai saugią, vaikų/mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	2021-2026	Savivaldos institucijos, administracija
	2.1.2. Organizuojami tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (mokyklos gimtadienis, „Jurgelio meistrelis“, mokytojų dienos šventė ir kt.).	Kasmet	Savivaldos institucijos, administracija
	2.1.3. Teisė inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus grindžiama pasidalytą lyderyste (lyderiai reiškiasi ten, kur jiems geriausiai sekasi).	2021-2026	Savivaldos institucijos, administracija
	2.1.4 Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas mokinio (vaiko) psichologinių poreikių bei	Visus mokslo metus, pagal tėvų, vaikų,	Psichologė, socialinė pedagogė, spec. pedagogai

	psichologinių problemų sprendimo klausimais, rekomendacijų jiems teikimas: mokykla bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis ar organizacijomis. 2.1.5. Organizuojami pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginiai. 2.1.6. Atliekamas 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.8. Rengiami ir vykdomi vasaros užimtumo projektus.	kitų specialistų pageidavimą Spalio 10d. Spalio – lapkričio mėn. Kasmet	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė 1-5 klasių auklėtojai, psichologė Administracija
2.2. Galimybė visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą	2.2.1. Į organizuojamus renginius, pažintines veiklas, tyrimus, įtraukiami mokiniai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai ir kt. 2.2.2. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti ugdytinių tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais. 2.2.2. Organizuojama atvirų durų dienos, projektai, visuotiniai susirinkimai bendruomenės nariams, jų metu skleidžiama informacija, dalinamasi nuomonėmis apie sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	2021-2026 2021-2026 2021-2026	Mokyklos administracija Mokyklos administracija Mokyklos administracija
2.3. Smurto mažinimas mokykloje	2.3.1. Organizuojama aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla 2.3.2. Vykdoma smurto prevencija mokykloje: • mokykla puoselėja bendruomeniškumą; • kuriamos aiškos elgesio taisyklių normos; • vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija; • teikiama švietimo, specialistų ar kita reikalinga pagalba mokiniams. 2.3.3. Atliekami smurto paplitimo tyrimai mokykloje. 2.3.4. Rengiamos klasės valandėlės, skirtos spręsti:	Visus mokslo metus Nuolat Kasmet 2021-2026	Vaiko gerovės komisija Psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos administracija Prevencinė grupė Psichologė, socialinė pedagogė, klasių

	• patyčių problemas; organizuojami pokalbiai, edukacijos; • integruojant į dalyko (-ų) ugdymo turinį; • įgyvendinamos prevencinės programos; reaguojama į smurtą ir patyčias mokykloje nustatyta tvarka. 2.3.5. Tęsiamas dalyvavimas ilgalaikėse prevencinėse programose („Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ ir kt). 2.3.6. Organizuojami renginiai mokyklos mokiniams, bendruomenei skirti sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“. 2.3.7. Organizuojami renginiai mokyklos mokiniams, bendruomenei skirti Tolerancijos dienai paminėti. 2.3.8. Priminti visai bendruomenei apie smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos tvarką.		auklėtojai, mokytojai, mokyklos administracija
		Kovo mėn.	Mokytojai
		Lapkričio mėn.	Psichologė, socialinė pedagogė
		Kiekvienų mokslo metų pradžioje	Psichologė, socialinė pedagogė Soc. pedagogė
Laukiamas rezultatas – pagerės mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, mikroklimatas, išaugs bendruomenės narių fizinis aktyvumas, ugdysis mokinių gyvenimo įgūdžiai, susiformuos sveikos gyvensenos įgūdžiai. Bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo tikslų, bus tenkinami daugumos ugdytinių, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdati fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą	3.1.1. Tinkamo mokyklos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas: mokyklos teritorijos želdinių, krūmų atnaujinimas, gėlynų sodinimas;	2021-2026	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

stiprinančios aplinkos kūrimas	edukacinių aplinkų atnaujinimas bei plėtojimas lauke. 3.1.2. Užtikrinti mokyklos patalpų švarą. Teritorija yra gerai prižiurima, reguliariai valoma, vasara pjaunama žole. 3.1.3. Klasių, kabinetų edukacinių aplinkų atnaujinimas. Mokyklos aplinkos atitikimo HN įvertinimo atlikimas, pasiūlymų įstaigos vadovams pateikimas. 3.1.4. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, vertinimas ir užtikrinimas. 3.1.5. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese: darbų saugos instruktažų bei klasės valandėlių šia tema organizavimas, žurnalų pildymas. 3.1.6. Atlikti mokinių mokymosi aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimą.	Nuolat 2021-2026 Kasmet 2021-2026 Kiekvienais metais rugsėjo ir sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.2. Skatinti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. 3.2.1 Bendruomenės sporto šventės organizavimas. 3.2.2. Mokinių rudens kroso varžybos (5-10kl. ir SĮUG) 3.2.3. Rudens estafečių varžybos (1- 4kl., 5-10kl., ir SĮUG). 3.2.4. Mokyklos klasių <i>bočios</i> turnyras.(5-10kl.) 3.2.5. Mokyklos grindų riedulio varžybos. 3.2.6. Projektas „Vasaris - sveikatingumo mėnuo”. 3.2.7. Metimo į krepšį varžybos „Taikioji ranka” (5-10kl., SĮUG,) 3.2.8. Mokinių ir mokytojų šiaurietiško ėjimo žygiai. 3.2.9. Organizuoti aktyviasias (judriasias) pertraukas.	Kasmet gegužės mėn. Kasmet rugsėjo mėn. Kasmet spalio mėn. Kasmet lapkričio mėn. Kasmet sausio mėn. Kasmet vasario mėn. Kasmet kovo mėn. Kasmet balandžio mėn. Per mokslo metus, du kartus per savaitę.	Darbo grupė Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai. Fizinio ugdymo mokytojai, klasių mokytojai, auklėtojai. Fizinio ugdymo ir šokio mokytojai.

	3.2.10. Sporto salės, kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu ir po pamokų. 3.2.11. Fizinį aktyvumą skatinančios neformaliojo ugdymo veiklos (sporto būrelių užsiėmimai) . 3.2.12. Grupinių ir individualių gydomųjų mankštų organizavimas tiems mokiniams kuriems yra paskirta spec. fizinio pasirengimo grupė arba pagal gydytojo rekomendaciją.	Per mokslo metus. Per mokslo metus. Per mokslo metus vieną ar du kartus per savaitę (pagal gydytojo rekomendaciją)	Darbo grupė Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai. Fizinio ugdymo mokytoja.
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra. 3.3.2. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas formuojant mokinių sveikos mitybos įpročius, mokslinių tyrimų duomenų sklaida mokyklos interneto puslapyje, klasių stenduose. 3.3.3. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas. 3.3.4. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarius tikrinimas, „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo pildymas. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.). 3.3.5. Raštu informuoti maitinimo paslaugų tiekėją apie vaiko sveikatos pažymėjime nurodytas vaikų maitinimo rekomendacijas 3.3.6. Konsultuoti mokinių maitinimo paslaugų teikėjus sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais. 3.3.7. Klasės valandėlių, švenčių, popiečių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas	2021-2026 2021-2026 Nuolat Nuolat Kasmet rugsėjo mėnesį Pagal poreikį Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai Direktorius pavaduotojas ūkiui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pedagogai

Laukiamas rezultatas – mokyklos aplinka yra saugi. Didėja bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatinimo renginiuose, skaičius. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerėja vaikų sveikos mitybos įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus taiko ir namų aplinkoje.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Vadovaujantis patvirtintu Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro 2021-2025 m. strateginiu planu, mokykloje sveikos gyvensenos ir sveikatos tausojimo, sporto programos yra prioritetinės. 4.1.2. Bendruomenė tobulins savo kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	Visus mokslo metų	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, auklėtojai
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami sveikatos ugdymui	4.2.1. Dalyvavimas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose. 4.2.2. Į ugdymo turinį integruotos sveikatos stiprinimo temos / veiklos. 4.2.3. Slaugytojas rengia ir organizuoja įvairias paskaitas, mokymus, užsiėmimus, viktorinas sveikatos stiprinimo temomis. 4.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo prioritetu laikomos sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo, sporto programos. 4.2.4. Organizuojami visos bendruomenės sporto, sveikatinimo renginiai.	Pagal Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planą	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai)
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos	4.3.1. Papildyti biblioteką mokomosiomis knygomis, pratybomis, plakatais sveikatos stiprinimo tema.	Kiekvienais metais sausio mėn.	Administracija, mokytojai, auklėtojai, bibliotekininkas, slaugytojas

stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	4.3.2. Priemonių, skirtų sveikatos stiprinimui įsigijimas ir (ar) pasigaminimas. 4.3.3. Sporto salės inventoriaus papildymas, atnaujinimas.		
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	4.4.1. Yra pasirašyta ne viena bendradarbiavimo sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis (Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija), nevyriausybėmis organizacijomis (UAB Lietuvos žirgynų; Vilniaus „Geležinis vilkas“ regbio klubas), kitomis įstaigomis (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru). 4.4.2. Planuojamos ir vykdomos įvairios sveikatos stiprinimo, aktyvaus laisvalaikio skatinimo veiklos, projektai.		Administracija, mokytojai, auklėtojai
Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės jų sveikos gyvensenos samprata, didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, mokyklos mokymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: • programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“ vykdymas, • programos „Alkoholio, tabako ir kitų	Visus mokslo metų	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ vykdomas,– kitų žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybės nuo kompiuterio, interneto pavojų, energetinių gėrimų žalos) įgyvendinimas. 5.1.2. Priemonių, nekenkiančių ir nežalojančių sveikatos, įsigijimas (saugi medžiaga, nėra aštrių kampų, atitinkamas priemonių dydis ir kt.).	Visus mokslo metu	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros; sveikos mitybos; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos; rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo; užkrečiamųjų ligų prevencijos; vartojimo kultūros ugdymo	5.2.1. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į pedagogų metinius ugdymo planus. 5.2.2. Projektinės veiklos, susijusios su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis, atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, stiprinimas. 5.2.3. Metodų įvairovės ugdymo procese užtikrinimas. 5.2.4. Tėvų informavimas apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu, mokyklos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose. 5.2.5. Švenčių, pramogų kartu su tėvais organizavimas: sveikos mitybos savaitės, diena be automobilio, sporto šventės, švari ir saugi aplinka vaikams. 5.2.6. Renginių ir akcijomis paminint įvairias įsimintinas kalendorines dienas: ● Pasaulinė Dauno sindromo diena ● Pasaulinė Tuberkuliozės diena ● Pasaulinė autizmo diena ● Tarptautinė triukšmo suvokimo diena ● Mėnuo prieš rūkymą ● Pasaulinė rankų higienos diena	2021-2026 Kasmet Kasmet Kasmet Kasmet Kovo mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Gegužės mėn.	Pedagogai, darbo grupės nariai Pedagogai, darbo grupės nariai Administracija, pedagogai Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Darbo grupė, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pedagogai, darbo grupės nariai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	• Tarptautinė maisto diena • Europos sveikos mitybos diena • Pasaulinė neįgaliųjų žmonių diena	Spalio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.	
5.3. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.3.1. Dalyvavimas ES vaisių vartojimo skatinimo programoje „Vaisiai vaikams“. 5.3.2. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamoje programoje „Pienas vaikams“.		Direktorius, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių, nepabodusių akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitinka mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir yra orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį, tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudaro pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Didėja bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: dalintis sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Konsultuoti mokinius, mokyklos darbuotojus, tėvus sveikatos stiprinimo klausimais 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas progimnazijos tarybai, progimnazijos bendruomenei. 6.1.3. Individualių konsultacijų sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais mokiniams, mokytojams, mokyklos darbuotojams ir tėvams organizavimas.	2021-2026 Kiekvienais metais rugpjūčio mėn. Esant poreikiui	Darbo grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų	6.2.1. Supažindinti mokyklos bendruomenę apie vykdomą sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą (mokyklos stenduose, internetinėje	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas

	svetainėje (https://verkiumokykla.lt/), facebook paskyroje (https://www.facebook.com/verkiumokykla/), mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių valandėlių metu). 6.2.2. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai. 6.2.3. Aktyviai dalyvauti tiek miesto, tiek mokyklos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, įvairiose akcijose. 6.2.4. Organizuoti bendrus renginius su kitomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis ir dalintis patirtimi		
Laukiamas rezultatas – skleisime sveikatos stiprinimo patirtį mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Gaus operatyvią ir išsamią informaciją. Mokyklos-daugiafunkcio centro nariai, turės galimybę teikti pasiūlymus, diskutuoti, reflektuoti			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita, 1 priedas). Taip pat vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), mokiniais, mokytojais, tėvais.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks Mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, socialinių partnerių parama.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kontrolę vykdys direktorius.

Atskaitomybė bus vykdoma mokyklos tarybai, tėvams, mokytojams, kitoms pavaldžioms institucijoms. Rezultatai bus pristatomi susirinkimuose, vykdant programos ataskaitas. Vieną kartą metuose vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant mokyklos bendruomenei, taip pat skelbiant ir internetinėje svetainėje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginį ir veiklos planus, sveikatą stiprinančios mokyklos programa gali būti koreguojama.
