

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkcis centras

Šarūnas Gerulaitis

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - 02-27 Nr. A290-206/24 (3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2021-2025 m. ir 2023 metų veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai: kuriame yra numatyti šie strateginiai tikslai (įgyvendinimo kryptys).

1. Tikslas. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ TOBULINANT UGDYMO(- SI) PROCESĄ

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

Mokykloje-daugiafunkciame centre tobulinimas parengtas specialiųjų poreikių gebėjimų mokinių ilgalaikių planų-programų projektas, kuris skirtas įgyvendinti ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrąsias programas – 1-4 klasėje besimokantiems specialiųjų poreikių gebėjimų mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, 5-10 klasėje specialiųjų poreikių gebėjimų mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, 5-10 klasėje specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems žemų intelektinių gebėjimų (riboto intelekto) ir labai žemų intelektinių gebėjimų (nežymiai sutrikusio intelekto) bei socialinių įgūdžių ugdymo mokiniams.

2023 m. birželio 01-21 dienomis vyko pažintinių veiklų dienos, kurių metu buvo skatinama mokiniams išeiti iš įprastos klasės erdvės ar mokyklos teritorijos ir atlikti numatytas veiklas Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Mokykla-daugiafunkcis centras) ir Verkių regioninio parko teritorijose. Pravestos pamokos ir įgyvendinti tiriamieji žygiai. Patyriminių veiklų metu buvo skatinamas mokinių smalsumas, siekiama didinti mokymosi motyvaciją. Taip pat siekiama mokiniams padėti pažinti juos supančią gamtą, joje vykstančius procesus ir reiškinius, ugdomas ekologinis suvokimas. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiumokykla.lt/zygiai-i-gamta/>.

Ugdymo proceso metu suorganizuotos ir pravestos integruotos įvairių dalykų pamokos. Birželio 5-6 d. suorganizuotos žaidynės „Pasaulinė aplinkos apsaugos diena“, darbelių iš buitinių atliekų paroda – konkursas. Renginyje dalyvavo apie 40 mokinių. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiumokykla.lt/renginys-skirtas-aplinkos-apsaugos-dienai-pamineti/>.

Padedant Stakliškių Vlado Jezukevičiaus skautų draugovei, birželio 19-23 d. SĮUP IA, SĮUP IB grupių ir 8-9-10L klasių mokiniams, suorganizuota stovykla „paskautAUKIME“. Lapkričio 27 d. – gruodžio 1 d. vyko patyriminė stovykla „Gamtinis ir kultūrinis paveldas–mokinių gebėjimų ugdymui“ Skrebenų km., Vilkijos sen. Kauno raj. Mokyklos-daugiafunkcio centro teritorijoje suorganizuotos dvi patyriminės veiklos birželio 5-6 d. ir rugsėjo 29 – spalio 01 d.. Daugiau informacijos: [Švietimo naujienos \(svietimonaujienos.lt\)](http://svietimonaujienos.lt)

Mokytojai vedė atviras pamokas, veiklas, projektus. Stebimos ir aptariamios pamokos. Rugsėjo - spalio mėn. vyko Vilniaus miesto kraštovaizdžio tyrimas. Šiuo laikotarpiu buvo organizuotos 6 išvykos. Mokiniai įvairiose Vilniaus vietose padedant mokytojoms tyrinėjo jo kraštovaizdį: įvertino reljefą, vandenį, augaliją bei gyvūniją, urbanizuotumą, emocinį įspūdį. Visus duomenis surašė į lenteles. Ieškojo internete tų vietovių

senų nuotraukų ir lygino jas su dabartiniu kraštovaizdžiu. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiuomokykla.lt/mokiniai-tyrinejo-vilniaus-krastovaizdi/>.
Spalio 27 d. suorganizuotos ir prarastos pamokos prekybos ir pramogų centre „Ozas“.
Pagal 2023 m. įsakymų mokinių klausimas registrą, mokytojai pamokas netradicinėse erdvėse organizavo 125 kartus.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Mokykloje-daugiafunkciame centre tęsiama įgyventi pradėtą „Nuolatinio tobulinimo“ metodiką (angliškai Continuous Improvement). Siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių socialinę ir emocinę gerovę, įgūdžius ir pasiekimus, pradėta taikyti problemų sprendimo - Žuvies kaulų metodika (Ishikavos diagrama). Įgalinamas mokinio pasiekimų apylankas (porfolio). Mokytojai I ir II pusmečių pabaigoje pildo sutartą „Mokinio apibendrinamojo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ formą, kuri vėliau aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais). Formos yra parengtos atskirai pradinių, specialiųjų, lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

1.3. Uždavinys. Kurti kompetencijoms formuotis palankią mokymosi aplinką.

Pamokų metu mokytojai tikslingai naudoja įvairias IKT priemones (naujai įsigyti 8 išmanieji ekranai, Boardmaker (1 licencija)).

Suorganizuota ir įgyvendinta jau tradicijas gavusi „Eksperimentų diena“, kur mokytojai su mokiniais įgyvendino STEAM veiklas.

Parengti integruotų pamokų planai ir prarastos pamokos. Mokytojai planuoja ir veda integruotas pamokas, pagal patvirtintą stebėsenos planą. Birželio pirmąją savaitę suplanuotos ir prarastos integruotos, įvairių dalykų pamokos gamtoje.

Vastos pamokos įvairiose netradicinėse erdvėse (mokyklos kieme ir sode, parke, bibliotekoje, Vilniaus mieste, Verkių regioniniame parke, Vilniaus botanikos sode, Panemunių regioniniame parke, Burbiškių dvare ir kt.).

Mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekoje vyko improvizuoti Šiaurės šalių literatūros savaitės garsiniai skaitymai vaikams ir paaugliams, sensoriniai skaitymai, edukaciniai užsiėmimai. Suorganizuoti ir prarasti sferiniai kino užsiėmimai. Suorganizuoti edukaciniai „Vilniaus 700“ skirti gimtadienio minėjimui „Legenda – Vilniaus įkūrimas“ renginiai.

Mokyklos teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės „Bičiulis“, „Lietuvos naudingosios iškasenos“, „Ką pasakoja medžiai?“, kuriose mokiniai ugdysis holistinę pasaulio sampratą, pagarbą gyvybei, supras aplinkos saugojimo svarbą ir kiekvieno gamtos gyventojų svarbą, jų tarpusavio ryšius. Taip pat susipažins su naudingosiomis iškasenomis, kurios yra Lietuvos žemės gelmėse. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiuomokykla.lt/nauja-edukacine-erdve-biciulis/>.

Mokyklos-daugiafunkcio centro viduje įrengtoje edukacinėje erdvėje „Metų laikai“ sezoniškai keičiama ekspozicija, mokymosi priemonės. Informacija mokyklos svetainėje: [Edukacinė erdvė „Metų laikai“ \(verkiuomokykla.lt\)](https://verkiuomokykla.lt/).

Pradėta diegti visai mokyklai bendra alternatyviosios komunikacijos sistema (vidaus viešose erdvėse).

1.4. Uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir patirties sklaidos skatinimas.

Kovo 8-9 d. organizuoti tęstiniai praktiniai mokymai pedagogams „Kinestetinių metodų taikymas pamokose. Kinestetinis mokymo/si stilius“, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokytojų.

Birželio 14 d. suorganizuotas Mokykloje-daugiafunkciame centro darbuotojams seminaras „Socialinis saugumas darbe, mobingas“.

Lapkričio 29 d. suorganizuoti Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojams koučingo kursai, kuriuos vedė „Koučingo centro“ mokytojas Oleg Kovrikov.

Gruodžio 15 d. suorganizuotas „Autistiškų vaikų ir vaikų su įvairiapusiais raidos sutrikimais lytiškumo ugdymo“ seminaras Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojams, mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams, globėjams).

Suorganizuoti mokymai pedagogams ir mokytojų padėjėjams „Žaliosios edukacinės erdvės mokyklų aplinkoje“ ir „Kuriname savo mokyklą“, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. pedagogų ir 90 proc. mokytojų padėjėjų.

1.5. Uždavinys. Plėtoti neformaliojo švietimo veiklą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.

Atlikta neformaliojo vaikų švietimo poreikio apklausa. Mokykloje-daugiafunkciame centre įgyvendinama 16 neformaliojo vaikų švietimo būrelio programų, iš kurių 6 yra naujos - aerobikos, floristikos, muzikinio teatro terapijos, IT („Kompiuterių pasaulyje“), muzikinio teatro teatras ir etnomuzikos ansamblis („Saulėgrąža“). Informacija mokyklos svetainėje: [Neformalusis vaikų švietimas \(verkiuomokykla.lt\)](#).

Mokykla-daugiafunkcis centras bendradarbiaudamas su VšĮ „Informacijos kaupimo ir sklaidos centru“ vykdo tęstinį „Savarankiškumo ugdymas - pilnaverčio gyvenimo pagrindas“ projektą, kuris yra finansuojamas iš LR valstybės biudžeto ir Vilniaus m. savivaldybės biudžeto.

Kartu su partneriais suorganizuotas ir prarastas jau tradiciniu tapęs renginys „Po saulelę, į širdelę“.

Informacija mokyklos svetainėje: [Šventė „Po saulelę į širdelę“ \(verkiuomokykla.lt\)](#).

Nuo birželio 12 d. iki rugpjūčio 18 d. vyko vasaros dienos užimtumo paslaugos (stovykla), kurių metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos įvairios edukacinės ir sportinės veiklos, rugpjūčio 7-11 d. išvažiuojamoji patyriminė stovykla (Stakliškių skautų draugovės stovykloje, Prienų raj.). Informacija mokyklos svetainėje: [Vaikų vasaros dienos užimtumo akimirkos 2023 \(verkiuomokykla.lt\)](#).

Sudalyvauta LRT Tarptautiniame vaikų draugystės iniciatyvos - projekte „Matau tave 2023“. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiuomokykla.lt/tarptautine-vaiku-draugystes-iniciatyva-matau-tave-2023/>.

Suorganizuotas festivalis „Tarptautinė šokio diena 2023“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti. Festivalio metu buvo susipažinta su lietuvių ir lenkų liaudies sceniniais šokiais. Informacija mokyklos svetainėje: [Festivalis „Tarptautinė šokio diena 2023“ \(verkiuomokykla.lt\)](#).

1.6. Uždavinys. Tobulinti projekcinę veiklą.

Pateikta ir laimėta paraiška Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui – „Gyvenimas darnioje aplinkoje“. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiuomokykla.lt/aplinkosauginis-svietimo-projektas-gyvenimas-darnioje-aplinkoje/>.

Tęsimos projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ veiklos.

Vykdomas Erasmus+ projekto MOSI LIFE: Modelling Situations for life (paraiškos Nr. 2021-1-LT02-KA220-YOU-000028836) projekto veiklos. Informacija mokyklos svetainėje: [Tarptautinis Erasmus+ projekto „MOSI LIFE: Modelling Situations for Life“ susitikimas Kipre \(verkiuomokykla.lt\)](#); [Erasmus+ projektas „MOSI LIFE: Modelling Situations for life“: sėkmingas ir kokybiškas neformalus įtraukusis ugdymas - Erasmus plus \(erasmus-plus.lt\)](#).

Dalyvauta Erasmus+ projekto „Dirbantiems su jaunimu“ (anglų k. „Advocacy for you(th)“) projekto suorganizuotame vizite Čekijoje. Informacija mokyklos svetainėje: [„Erasmus+“ projekto „Dirbantiems su jaunimu“ \(anglų k. „Advocacy for you\(th\)“\) dalyvių vizitas Čekijoje \(verkiuomokykla.lt\)](#).

Dalyvauta Erasmus+ projekto „Fotografija ir klimato kaita“ (Photography and Climate Change, KA210-SCH) organizuojamuose vizituose. Informacija mokyklos svetainėje: [Erasmus-„Fotografija-ir-klimato-kaita-Photography-and-Climate-Change-KA210-SCH.pdf \(verkiuomokykla.lt\)](#).

2022-07-(16-24) dalyvauta Erasmus+ projekto „1 Image says more than 1000 words“ organizuojamuose vizituose. Informacija mokyklos svetainėje: [Mokyklos pedagogės dalyvavo EU Erasmus+ projekte Vengrijoje 2022-07-\(16-24\) \(verkiuomokykla.lt\)](#).

Parengtas ir įgyvendintas projektas tarptautinis įtraukaus ugdymo kultūrinių mainų „Baltijos keliu“ projektas (partneriai Lenkija, Latvija). Informacija mokyklos svetainėje:

<https://verkiuomokykla.lt/tarptautinis-itraukaus-ugdymo-kulturiniu-mainu-baltijos-keliu-ir-fizinio-aktyvumo-sekmes-link-per-judesi-jutimus-ir-fizini-aktyvuma-projektai/>.

Parengtas ir pradėtas įgyvendinti fizinio aktyvumo „Sėkmės link per judesį, jautimus ir fizinį aktyvumą“ projektas.

2. Tikslas. PLĖTOTI MOKINIŲ, DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS SKYRIAUS LANKYTOJŲ UŽIMTUMĄ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO IR KONSULTAVIMO PASLAUGAS.

2.1. Uždavinys. Gerinti mokinių užimtumą pertraukų metu, organizuoti bendrus mokinių, dienos socialinės globos skyriaus lankytojų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) renginius

Dalyvauta respublikinėse (kroso varžybos) ir miesto (bočios) ir mokyklos (estafėčių, taiklioji ranka) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių varžybose. Suorganizuota ir prarastas kartu su Vilniaus vaikų ir jaunimo regbio sporto klubo „Geležinis vilkas“ sporto diena. Informacija mokyklos svetainėje: [Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės \(verkiuomokykla.lt\)](#); <https://verkiuomokykla.lt/lsok-2023-m-grinduritulio-asmeniniu-testu-cempionatas/>;

mokiniu-estafeciu-varzybos; <https://verkiumokykla.lt/lsok-xx-zymios-negalios-motorinio-aktyvumo-zaidynes/>.

Suorganizuotas ir prarvestas tradicinis respublikinis specialiuju poreikiu mokiniu konkursas „Saulėgrāžos akademija 2023“. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiumokykla.lt/wp-content/uploads/%E2%80%9ESaulegrazos-akademija-2023-nuostatai.pdf>

Suorganizuotos ir prarvestos tradicinės respublikinės žaidynės „Pažinkime Lietuvą kartu“. Informacija mokyklos svetainėje: „Pažinkime-Lietuva-kartu-konkurso-nuostatai-2023.pdf (verkiumokykla.lt); Konkursas „Pažinkime Lietuvą kartu“ (verkiumokykla.lt); Žaidynės „Pažinkime Lietuvą kartu“ (viltiesmokykla.lt)

Suorganizuotas ir prarvestas tradicinis mokykloje raiškaus žodžio konkursas „Aš – tavo gimtinė Lietuva“. Informacija mokyklos svetainėje: Vilniaus miesto mokyklų specialiuju ugdymo(si) poreikiu 5-10 klasiu mokiniu raiškaus žodžio konkursas „Aš – tavo gimtinė Lietuva“ (verkiumokykla.lt).

Suorganizuotas ir įgyvendintas renginys skirtas karjeros ugdymui „Šok į tėvų klumpes 2023“. Informacija mokyklos svetainėje: „Šok į tėvų klumpes 2023“ birželio 5 d. (verkiumokykla.lt).

Dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje, kurios metu buvo renkami maisto produktai nepasiturintiems žmonėms. Informacija mokyklos svetainėje: Dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje (verkiumokykla.lt)

Dalyvavimas Vilniaus miesto Kaziuko mugėje. Informacija mokyklos svetainėje: Kaziuko mugė 2023 (verkiumokykla.lt).

Suorganizuotas ir prarvestas respublikinis renginys skirtas karjeros ugdymui – „Mano svajonių profesija“. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiumokykla.lt/respublikinis-renginys-mano-svajonių-profesija/>.

2.2. Uždavinys. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdus ir formas.

Mokyklos-daugiafunkcio centro internetinėje svetainėje pateikta informacija nuolat atnaujinama, pateikiama aktuali informacija mokyklos bendruomenei ir visuomenei.

Suorganizuotas „Autistiškų vaikų ir vaikų su įvairiapusiais raidos sutrikimais lytiškumo ugdymo“ seminaras Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojams, mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams, globėjams).

Suorganizuota atvirų durų diena bendruomenei „Karjeros diena“.

Vyko projekto Šeimų klubas „Naminukas“ du renginiai. Informacija mokyklos svetainėje: Renginys „Šeimų žaidynės“ (verkiumokykla.lt).

Suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, pristatyta Mokyklos-daugiafunkcio centro esama situacija, aktualijos, problematika.

3. Tikslas: KURTI ATVIRĄ, JAUKIĄ IR SAUGIĄ, DIDINANČIĄ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PATRAUKLUMĄ, APLINKĄ

3.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo, poilsio aplinkas ir gerinti ugdymo(-si) sąlygas.

Pradėtas taikyti valgykloje „Švediško stalo“ principo maitinimo būdas.

Atnaujinta virtuvės ir valgyklos įranga, estetiškai įrengta valgymo zona.

Sudarytas reikiamo poreikio įsigyti priemonių registras.

Laimėta pirmoji vieta „2023 Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių“ konkurse.

Sudaryta darbo grupė, kuri parengė Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro edukacinių erdvių atnaujinimo planą.

Įkurtos poilsio ir žaidimų erdvės bendrabučio trečiajame aukšte.

Skurta ir kaskart atnaujinama vidaus edukacinė erdvė – „Metų laikai“.

Skurta Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekoje Karjeros ugdymo erdvė, kur mokiniai gali susipažinti su Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis, darbo rinka.

Įrengtos naujos lauko edukacinės erdvės: „Geometrinės figūros gamtoje“, „Lietuvos naudingosios iškasenos“, „Ką pasakoja medžiai?“, „Bičiulis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Gerinti ugdymo(si) pasiekimus siekiant individualios besimokančio pažangos (vertinimas ugdant). Tęstinė užduotis.	Sistemiškai taikoma sukurta ir patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. Mokiniai tampa savarankiškesni, geba identifikuoti savo sėkmes ir stiprybes labiau įsitraukę į ugdymo procesą. Savalaikis grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda siekti individualios mokinio pažangos ir gerinti ugdymosi kokybę.	1. Patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, kartu su klasių vadovais, mokytojais planuojamos priemonės, padedančios mokiniui siekti asmeninių geresnių pasiekimų. Veiklos koordinavimas kas 2 mėn. 2. Efektyviai išnaudojama klasės vadovo valanda ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, planuojant mokymosi pasiekimus (pildoma <i>Duomenų lenta</i>). Veiklos koordinavimas kas mėnesį. 3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokymo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. 4. Dalis (ne mažiau kaip 70 proc.) mokinių geba įsivertinti savo pažangą, siekia asmeninės pažangos (mokinio pasiekimų aplanko pildymas, rezultatų apibendrinimas). 5. Organizuojamos pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų tiksliniai mokymai, konsultacijos planuojant mokymąsi.	1. Patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, kartu su klasių vadovais, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais suplanuotos priemonės, padedančios mokiniui siekti asmeninių geresnių pasiekimų. Reguliariai kas savaitę aptariamos kylančios problemos. Nuolatinis veiklos koordinuojamas. Suorganizuoti 2 bendri apibendrinimai. 2. Efektyviai išnaudota klasės vadovo valanda ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, planuojant mokymosi pasiekimus (visose klasėse pildoma <i>Duomenų lenta</i>). Veiklos koordinavimas kas mėnesį. Vykdytos konsultacijos. 3. Stebimos ir aptariamos pamokos. Didžioji dalis (apie 90 proc.) mokytojų taiko veiksmingus išmokymo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. 4. Dalis mokinių (apie 70 proc.) geba įsivertinti savo pažangą, siekia asmeninės pažangos. Nuolatos pildomas mokinio pasiekimų aplankas; mokinių ir visos klasės mėnesio rezultatų aptarimas klasėje; mokslų metų pabaigoje klasės vadovai kartu su tėvais aptaria asmeninę mokinio pažangą, aptariami sukaupti mokinio

			pasiekimų applanke asmeniniai rezultatai. 5. Organizuotas pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų mokymai, seminarai, konsultacijos planuojant mokymąsi. Įgyvendinant kvalifikacijos kėlimo kursus, mokymus, konferencijas bendradarbiauta su Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru.
8.2 Tęsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą.	Kartu su bendruomene ir partneriais įrengti ir ugdymo procese naudoti modernias vidaus ir išorės edukacines erdves.	1. Įkurtas socialinių įgūdžių ugdymo kabinetas, kaupiama metodinė medžiaga. 2. Įkurtos poilsio ir žaidimų erdvės bendrabučio trečiame aukšte. Tęstinis darbas. 3. Įrengtos 2 naujos lauko edukacines erdves. 4. Sukurta Karjeros ugdymo erdvė, kur mokiniai galės susipažinti su Verkių mokyklos-daugiafunkcio centre įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis, darbo rinka.	1. Bendrabučio korpuse pradėtas kurti socialinių įgūdžių ugdymo kabinetas. Sisteminama metodinė medžiaga, rengiama viešinimui. 2. Įkurtos poilsio ir žaidimų erdvės bendrabučio trečiame aukšte. 3. Įrengtos naujos lauko edukacines erdves: „Geometrinės figūros gamtoje“, „Lietuvos naudingosios iškasenos“, „Ką pasakoja medžiai?“, „Bičiulis“. 4. Sukurta Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekoje Karjeros ugdymo erdvė, kur mokiniai gali susipažinti su Verkių mokyklos-daugiafunkcio centre įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis, darbo rinka.
8.3 Užtikrinti sklandžią komunikaciją su Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomene.	Pasirinkti ir įgyvendinti priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui savalaikiam informacijos perdavimui, įstaigos komunikacijos įsivertinimui (administracija, personalas, mokiniai,	1. Taikoma individualių pokalbių su kiekvienu darbuotojų sistema (sausio, birželio, rugpjūčio mėn.). 2. Per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse). 3. Tikslingas komunikacijos	1. Taikoma individualių pokalbių su kiekvienu darbuotojų sistema (sausio, vasario, birželio, rugpjūčio mėn.). 2. Pedagogai, pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi. 3. Nuolatos darbas

	tėvai). Kolegialus grįžtamais ryšys kuria pasitikinčią vieni kitais bendruomenę, bendradarbiavimu grįstą atmosferą.	kanalų (mokyklos svetainė, elektroninis paštas, socialiniai tinklai, susitikimai) išnaudojimas.	vykdomas. Tikslingas komunikacijos kanalų (papildyta mokyklos svetainė (Edukacinės erdvės), elektroninis paštas, socialiniai tinklai, susitikimai) išnaudojimas.
8.4 Gerinti Mokyklos-daugiafunkcio centro kolektyvo mikroklimatą, formuoti bendradarbiaujančią ir besimokančią komandą, stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų ir mokinių bendradarbiavimą.	Buriama besimokanti bendruomenė, organizuojant mokymosi, pažintines veiklas. Aptariami darbuotojų, mokinių poreikiai, išklaunami lūkesiai - taip tobulinami organizacijos veiklos ir komunikavimo procesai.	1. Kiekvienas mokytojas ir klasės vadovas įsipareigoja prisidėti siekiant įgyvendinti Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro viziją, tikslus - tobulinant ugdomų veiklų organizavimą - <i>Vieno puslapio plano mokslo metams</i> kūrimas ir pateikimas iki 2023 m. rugsėjo mėn. 30 d. 2. Per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose, bent 80 proc. mokytojų su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)). 3. Parengtas Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro budėjimo pertraukų metu tvarkos aprašas, organizuojamas jo įgyvendinimas. 4. Atliktas mikroklimato tyrimas. Parengtas ir su bendruomene aptartas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. Gerėja komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai bent 2 proc.	1. Įgyvendinama Nuolatinio tobulėjimo metodika. Kiekvienas mokytojas ir klasės vadovas prisidėjo prie Mokyklos-daugiafunkcio centro vizijos įgyvendinimo (metinis tikslo klasėje kėlimas) - <i>Vieno puslapio plano mokslo metams</i> kūrimas ir įgyvendinimas. 2. Mokytojai su kolegomis dalijasi praktinio žinių taikymo patirtimis. 3. Parengtas ir įgyvendinamas Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro budėjimo pertraukų metu tvarkos aprašas. 4. Atlikti du mikroklimato tyrimai. Parengtas ir su bendruomene aptartas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. Pagerėjo komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Saugios ir darnios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas. Pateikta ir laimėta projekto paraiška „Gyvenimas darnioje aplinkoje“.	Sukurtos naujos edukacinės erdvės: „Geometrinės figūros gamtoje“. Įrengtose pagrindinėse geometrinėse figūrose (apskritimas, kvadratas, trikampis, stačiakampis) buvo pasėta natūralios pievos augalų. Sudarytos sąlygos mokiniai pasitelkiant įvairius pojūčius tyrinėti gėlynus, garsus. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/nauja-edukacine-erdve-geometrinės-figūros-gamtoje/

	„Bičiulis“. Edukacinėje erdvėje „Bičiulis“ atlikdami užduotis mokiniai galės susipažinti su avilio gyventojais, jų reikšme gamtai ir žmogui. Išbandys bitininkystės darbus, bitininko profesiją. Vaikai ugdydys holistinę pasaulio sampratą, pagarbą gyvybei, supras aplinkos saugojimo svarbą ir kiekvieno gamtos gyventojų svarbą, jų tarpusavio ryšius. Yra parengta metodinė medžiaga. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/nauja-edukacine-erdve-biciulis/. „Lietuvos naudingosios iškaskenos“. Čia mokiniai susipažins su naudingosiomis iškaskenomis, kurios yra Lietuvos žemės gelmėse. Galės apžiūrėti jų pavyzdžius, paliesti, pauostyti, sužinos, kas iš jų gaminama. Pagilins turimas žinias apie tai, kokių padarinių gali turėti besaikis ir neprotingas gamtos išteklių naudojimas. Susies elektros energijos, šilumos, vandens taupymą ir atliekų perdirbimą su gamtos išteklių tausojimu. Yra parengta metodinė medžiaga ir Lietuvos naudingųjų iškaskenų žemėlapis. „Ką pasakoja medžiai?“. Joje mokiniai susipažins su Lietuvoje augančių ir auginamų sumedėjusių augalų kolekcija, kurioje eksponuojama medžio nuopjova su žieve, stiebo skersinis ir išilginis pjūviai. Yra parengta metodinė medžiaga – Lietuvoje augančių medžių plakatas. Suorganizuotos ir pravestos žaidynės „Pasaulinė aplinkos apsaugos diena“, darbėlių iš buitinių atliekų paroda – konkursas. Dalyvavo apie 40 mokinių. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/renginys-skirtas-aplinkos-apsaugos-dienai-paminti/. 2023 m. birželio I-II savaitę suorganizuoti ir įgyvendinti tiriamieji žygiai po Verkių regioninį parką ir palei Neries upę (Verkių regioninis parkas), tiriamoji veikla mokyklos lauko edukacinėse erdvėse. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/zygiai-i-gamta/. Vilniaus miesto kraštovaizdžio tyrimas. Šiuo laikotarpiu buvo organizuotos 6 išvykos. Iš viso dalyvavo apie 30 mokinių. Mokiniai įvairiose Vilniaus vietose padedant mokytojoms tyrinėjo jo kraštovaizdį: įvertino reljefą, vandenį, augaliją bei gyvūniją, urbanizuotumą, emocinį įspūdį. Visus duomenis surašė į lenteles. Ieškojo internete tų vietovių senų nuotraukų ir lygino jas su dabartiniu kraštovaizdžiu. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/mokiniai-tyrinejo-vilniaus-kraštovaizdi/. Surengta paroda „Žmogus keičia Žemės veidą“. Paroda vyksta Verkių mokykloje-daugiafunkciame centre. Eksponuojama 30 nuotraukų. Dalyvauti parodoje buvo pakviesta visa mokyklos bendruomenė. Parodos tikslas - ugdyti pažinimo ir meninės kompetencijas, plėtoti mokinių kraštovaizdžio ypatumų ir vertybės suvokimą, skatinti aktyviai stebėti kraštovaizdžio kaitą, ją kritiškai vertinti ir būti aktyviais kraštovaizdžio kūrėjais. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/paroda-zmogus-keicia-zemes-veida/. Tarptautinė konferencija „Gyvenimas darnioje aplinkoje“. Konferencija vyko Verkių mokykloje-daugiafunkciame centre ir Zoom platformoje. Dalyvavo apie 130 klausytojų, 12 pranešėjų perskaitė 7 pranešimus. Konferencijos tikslas – dalintis patirtimi, pasiekimais, iššūkiais ir rezultatais, ugdati specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius už klasės, mokyklos teritorijos ribų. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/tarptautine-aplinkosaugine-svietimo-konferencija-gyvenimas-darnioje-aplinkoje-2023-11-09
3.2 Parengtas ir įgyvendintas renginys – projektas „Baltijos keliu“. Pradėtas įgyvendinti fizinio aktyvumo „Sėkmės link per judesį, jautimus ir fizinį aktyvumą“ projekto įgyvendinimas.	Įgyvendintas projektas „Baltijos keliu“, kurio metu vyko: - Edukacinės - kultūrinės ir patyriminės veiklos su dalyviais iš užsienio (Lenkijos), skirtos Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui paminėti. Informacija mokyklos svetainėje: Itraukaus ugdymo kultūrinių mainų tarptautinis projektas „Baltijos keliu“ (verkiumokykla.lt). - Suorganizuota ir įgyvendinta balandžio 25 d. tarptautinė nuotolinė mokytojų konferencija „Itraukioji mokykla“. Joje savo patirtimi dalinosi mokyto-

	jai, ugdymo specialistai iš Lenkijos, Švedijos ir Lietuvos. Konferencijos pranešimų temos buvo aktualios: nuo ikimokyklinio amžiaus iki suaugusiojo švietimo. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/tarptautine-nuotoline-mokytoju-konferencija-itraukioji-mokykla/. • Lapkričio 30 d. – gruodžio 2 dienomis įvyko tarptautinis įtraukaus ugdymo kultūrinių mainų festivalis, kuriame dalyvavo svečiai iš Latvijos, Lenkijos ir Lietuvos specialiųjų ir bendrojo ugdymo mokyklų bei darželių. Projekto metu dalyviai pasidalino savo muzikine, šokio patirtimi, susipažino su Vilniaus miesto istorija edukacinėje veikloje ir lietuvių kulinariu paveldu. Festivalio metu kiekviena šalis pristatė savo tautos muzikinius kūrinius ir šokius. Informacija mokyklos svetainėje: Tarptautinis įtraukaus ugdymo kultūrinių mainų „Baltijos keliu“ ir fizinio aktyvumo „Sėkmės link per judesį, jutimus ir fizinį aktyvumą“ projektai (verkiumokykla.lt).
3.3 Straipsniai spaudoje, interneto svetainėse, pranešimai konferencijose ir kt.. Gerosios patirties sklaida.	Parengti straipsniai: • Kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Prancūzijoje. Skaitykite daugiau: https://www.svietimonaujienos.lt/kvalifikacijos-tobulinimo-stazuote-prancuzijoje/. • Įtraukiojo ugdymo patirtis Švedijos mokyklose. Informacija mokyklos svetainėje: Įtraukiojo ugdymo patirtis Švedijos mokyklose (verkiumokykla.lt). • Tarptautinė nuotolinė mokytojų konferencija „Įtraukioji mokykla“. Informacija mokyklos svetainėje: Tarptautinė nuotolinė mokytojų konferencija „Įtraukioji mokykla“ (verkiumokykla.lt). • Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė dalyvauja 2023 metų Vilniaus švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/vilniaus-verkiu-mokyklos-daugiafunkcio-centro-bendruomene-dalyvauja-2023-metu-vilniaus-svietimo-istaigu-zaliuju-edukaciniu-erdviu-konkurse/. • Pedagogai aplinkosauginių veiklų ir mokinių gamtamokslinio ugdymo patirtimi dalijosi konferencijoje „Gyvenimas darnioje aplinkoje“. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/zaliuju-edukaciniu-aplinku-ivairove-ir-funkcionalumas-aptarti-konferencijoje-gyvenimas-darnioje-aplinkoje/. • Integruota stovykla „paskautAukime“. Daugiau informacijos: Švietimo naujienos (svietimonaujienos.lt). • Žaliųjų edukacinių aplinkų įvairovė ir funkcionalumas aptarti konferencijoje „Gyvenimas darnioje aplinkoje“. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/zaliuju-edukaciniu-aplinku-ivairove-ir-funkcionalumas-aptarti-konferencijoje-gyvenimas-darnioje-aplinkoje/. • Pamokos Vilniaus aplinkoje. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/pamokos-vilniaus-aplinkoje/. • Ką gali edukacinės erdvės. Skaityti daugiau: Ką gali edukacinės erdvės - Žaliasis Pasaulis (zpasaulis.lt). • Ugdanti gamtinė aplinka. Skaityti daugiau: Ugdanti gamtinė aplinka - Žaliasis Pasaulis (zpasaulis.lt). • Kartu su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ suorganizuoti ir įgyvendinti praktiniai seminarai. • „Autistiškų vaikų ir vaikų su įvairiapusiais raidos sutrikimais lytiškumo ugdymo“. • Parengtas ir įgyvendinamas Šeimų klubo „Naminukas“ veiklų planas („Naminukas“ Kalėdinės šeimų žaidynės). Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/wp-content/uploads/Konkurso-parodos-%E2%80%9EMano-seima-nuostatai.pdf; Renginyss „Šeimų žaidynės“ (verkiumokykla.lt). https://verkiumokykla.lt/seimos-diena/. Suorganizuotos tarptautinės konferencijos:

	„[traukioji mokykla“, kurioje savo patirtimi dalinasi mokytojai, ugdymo specialistai iš Lenkijos, Švedijos ir Lietuvos. Informacija mokyklos svetainėje: „Tarptautinė nuotolinė mokytojų konferencija „[traukioji mokykla“ (verkiumokykla.lt). „Gyvenimas darnioje aplinkoje“, kurioje savo patirtimi dalinasi mokytojai, ugdymo specialistai iš Lenkijos ir Lietuvos. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiumokykla.lt/tarptautine-aplinkosaugine-svietimo-konferencija-gyvenimas-darnioje-aplinkoje-2023-11-09/.
3.4 Lauko klasių įkūrimas.	Įkurtos dvi lauko klasės – „Amfiteatras“ ir „Lauko klasė – laboratorija“. Pradėtos kurti lauko klasė – „Lauko klasė - virtuvė“.
3.5 Bendradarbiavimo sutartys.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: LNDM Taikomosios dailės ir dizino muziejus, VšĮ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras „VESK“, VšĮ „Humana People to People Baltic“, asociacija „Vilniaus Lietaus vaikai“, Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla, BĮ Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla, UAB „Embroidera“, UAB „Gėlių gaublys“, VšĮ „Kūrybiniai mokymai“, Vilniaus „Perkūno Rotary“ klubo paramos ir labdaros fondas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1 Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2 Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3 Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4 Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5 Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1 Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2 Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3 Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Darbuotojų motyvavimo ir įgalinimo, konfliktų sprendimas.

7.2 Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę, taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti ugdymo(si) pasiekimus siekiant individualios besimokančio pažangos (vertinimas ugdant). Tęstinė užduotis. Inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, skatinti pedagogus dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje.	Sistemiškai taikoma sukurta ir patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo ir įsivertinimo sistema. Taikomi inovatyvūs, paremti aktyviu, praktiniu mokinių mokymusi mokymo metodai Mokyklos-daugiafunkcio centro ir Vilniaus miesto apliktose. Mokiniai tampa savarankiškesni, geba identifikuoti savo sėkmes ir stiprybes labiau įsitraukę į ugdymo procesą. Savalaikis grįžtamasis ryšys mokymas ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda siekti individualios mokinio pažangos ir gerinti ugdymosi kokybę.	1. Atsižvelgiant į atnaujintas BUP ir parengtą Mokyklos-daugiafunkcio centro mokymo(-si) programą, parengti mokinio mokymo individualų planą ir rekomendacijas, patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, kartu su klasių vadovais, mokytojais planuojamos priemonės, padedančios mokiniui siekti asmeninių geresnių pasiekimų. 2. Sudaromas veiklų planas, padėsiantis mokytojams ir pagalbos specialistams sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. 3. Suorganizuotos patyriminės veiklos / pamokos Mokyklos-daugiafunkcio centro ir Vilniaus miesto apliktose. Rodiklis – ne mažiau kaip 10 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 4. Dalis (nemažiau kaip 80 proc.) mokinių geba įsivertinti savo pažangą, siekia asmeninės pažangos (mokinio pasiekimų aplanko pildymas, rezultatų apibendrinimas). 5. Nuosekliai diegiama ir taikoma Nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodika 1-4, 5-10 ir 11-13 klasėse prisiderinat ją prie mokinių pasiekimų. 6. Įgyvendinti švietėjišką veiklą pedagogams ir mokytojų padėjėjams, kaip pažinti ir padėti elgesio ir emocijų sutrikimus, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus turintiems mokiniams. 7. Įdiegti alternatyviosios komunikacijos sistemą klasė (80 proc.) ir mokyklos išorėje. 8. Organizuojami pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų tiksliniai mokymai, konsultacijos.
8.2 Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Gerinti Mokyklos-daugiafunkcio centro kolektyvo mikroklimatą, formuoti bendradarbiaujančią ir besimokančią komandą, stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų ir	1. Atlikta darbuotojų ir tėvų apklausa apie emocinę mokyklos bendruomenės savijautą. Rodiklis – ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atliktas pakartotinis darbuotojų mikroklimato tyrimas. Rodiklis – pagerėję komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai apie 10

	mokinių bendradarbiavimą. Aptariami darbuotojų, mokinių ir tėvų (globėjų) poreikiai, išklausomi lūkesiai - taip tobulinami organizacijos veiklos ir komunikavimo procesai.	proc. 3. Komandų ir grupių vizijų formulavimo dirbtuvės (2 kartai). 4. Skatinamos bent dvi Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų iniciatyvos stiprinant kolektyvą. 5. Per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose, bent 80 proc. mokytojų su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)). 6. Parengtas ir išbandomas įgyvendinti interaktyvus darbo kalendorius, kuris padeda sklandžiau organizuoti darbus. 7. Atnaujinti Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą iki 2024 m. balandžio mėn.
8.3 Plėtoti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką Mokykloje-daugiafunkciame centre.	Sudaryti darbo grupę vidaus, išorės ir skaitmeninių edukacinių erdvių kūrimui. Kartu su bendruomene ir partneriais įrengti ir ugdymo procese naudoti modernias vidaus ir išorės edukacines erdves.	1. Parengtas vidaus, išorės ir skaitmeninių edukacinių erdvių kūrimo priemonių planas ir rekomendacijos jo įgyvendinimui iki 2024-09-31. 2. Įrengtas pagalbos mokiniui specialistams kabinetas. 3. Įkurta poilsio ir žaidimų edukacinė erdvė Mokyklos-daugiafunkcio centro vidiniame kieme. 4. Įrengtos 2 naujos lauko edukacines erdves. 5. Sukurta metodinių priemonių, skirtų UT įgyvenimui erdvė, kur mokytojai galės dalintis reikiama medžiaga rengiantis pamokoms.
8.4 Užtikrinti sklandžią komunikaciją su Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėje.	Pasirinkti ir įgyvendinti priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui savalaikiam informacijos perdavimui, įstaigos komunikacijos įsivertinimui (administracija, personalas, mokiniai, tėvai). Kolegialus grįžtamais ryšys kuria pasitikinčią vieni kitais bendruomenę, bendradarbiavimu grįstą atmosferą.	1. Taikoma individualių pokalbių su kiekvienu darbuotojų sistema (sausio, birželio, rugpjūčio mėn.). 2. Per metus bent 2 kartus kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse). 3. Tikslingas komunikacijos kanalų (mokyklos svetainė, elektroninis paštas, socialiniai tinklai, susitikimai) išnaudojimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1 Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės).
9.2 Nepakankamas finansavimas.
9.3 Teisės aktų pasikeitimai.
9.4 Darbuotojų kaista.
9.5 Geopolitinė situacija regione.

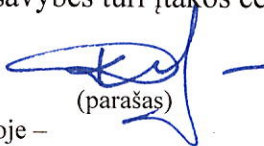
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcio centro direktoriaus veiklos ataskaita vertinama labai gerai, CT posėdžio protokolas Nr. 6.7 – 07. Pasiękti išskelti tikslai, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktoriaus numato ir kuria švietimo įstaigos ateitį, vadovo kompetencijos ir asmeninės savybės turi įtakos centro kaitai ir sėkmingos veiklos rezultatams.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Kaulakienė
(vardas ir pavardė)

2024 01 15
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.
Vilniaus miesto savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas


(parašas)

Valdas Benkuskas
202
(vardas ir pavardė)

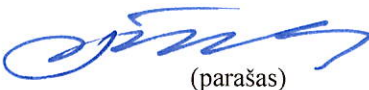
2024-02-27
(data)

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Šarūnas Gerulaitis
(vardas ir pavardė)

2024 03 26
(data)