

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkcis centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Šarūnas Gerulaitis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. _____ Nr. _____
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2021-2025 m. ir 2024 metų veiklos plano tikslai ir svarbiausi rezultatai: kuriame yra numatyti šie strateginiai tikslai (įgyvendinimo kryptys).

1. Tikslas. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ TOBULINANT UGDYMO(– SI) PROCESĄ

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

Pagal atnaujintas Bendrąsias programas (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541) parengta mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui skirta „Mokymo(si) programa“ (patvirtinta 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-94). Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Bendrasis ugdymas; Mokymo-si-programa.pdf](#).

Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo proceso organizavimo Verkių mokykloje kalendorius, kuriame nurodyti Verkių mokyklos, miesto, rajono, respublikiniai ir tarptautiniai renginiai (2024-08-30 d. įsakymo Nr. V-92).

Sudarytas atvirų pamokų stebėjimo planas, stebimos ir aptariamose pamokose. 2024-01-11 Metodinės tarybos protokolu Nr. 6.7.-06. Nuo 2024 m. sausio iki gegužės mėnesio atviras pamokas vedė 12 pedagogų. Po kiekvienos stebėtos pamokos vyko pamokos aptarimas.

2024 m. birželio mėn. pirmosiomis dvi savaitėmis organizuoti ir įgyvendinti patirtinio ugdymo bei projekto „Mokausi gamtoje ir iš gamtos“ veiklos Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Verkių mokykla) ir Vilniaus miesto aplinkose. Rugsėjo pirmąją savaitę organizuoti ir įgyvendinti patirtinio ugdymo „Sveika mokykla“ veiklos. Patirtinių veiklų metu siekiama mokiniams padėti pažinti juos supančią gamtą, joje vykstančius procesus ir reiškinius, ugdomas ekologinis suvokimas. Taip pat buvo skatinamas mokinių smalsumas, siekiama didinti mokymosi motyvaciją. Suorganizuotos veiklos: aplinkos apsaugos diena [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Renginys, skirtas Aplinkos apsaugos dienai paminėti 2024](#); sporto diena [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Sporto diena 2024](#); augalų diena [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis](#)

[centras | Augalų diena Vilniaus Verkių mokykloje-daugiafunkciame centre](#); paukščių diena [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Paukščių diena 2024](#).

Skatinti pedagogai dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje. Organizuotos ir įgyvendintos ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse 745 kartus (įgyvendino 26 mokytojai).

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Parengtas ir patvirtintas Mokinio individualaus ugdymo (-si) planas pagal patvirtintą Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro „Mokymo (-si) programą“. Patvirtinta 2024-08-30 metodinės tarybos protokolu Nr. 6.7.-53.

Tęsiama įgyventi pradėta „Nuolatinio tobulinimo“ metodika (angliškai Continuous Improvement). Įgalinamas mokinio pasiekimų aplankas (porfolio). Mokytojai II pusmečio pabaigoje mokinio rezultatus aptarė kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

1.3. Uždavinys. Kurti kompetencijoms formotis palankią mokymosi aplinką.

Pamokų metu mokytojai tikslingai naudoja įvairias IKT priemones (naujai įsigyti 6 išmanieji ekranai, 8 kompiuteriai, 1 informacinis ekranas).

Verkių mokyklos bibliotekoje vyko improvizuoti Šiaurės šalių literatūros savaitės garsiniai skaitymai kurių metu dalyvaudami knygos „Ugnikalnis“ improvizuotame skaityme interaktyviame ekrane mokiniai susipažino su Islandija. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Šiaurės šalių literatūros skaitymo savaitė mūsų mokyklos bibliotekoje](#)

Mokyklos teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Žolynų galia“, kuri skirta tyrinėti vaistines žoleles įvairiais pojūčiais – stebėti, uostyti, liesti, ragauti; „Lino kelias“, kuri skirta susipažinti su linų auginimo ir apdorojimo tradicijomis, ilgo lino kelio - nuo sėjos iki audimo, pažinimui; „Sensomotorika gamtoje“, kuri skirta lavinti įvairius pojūčius, akies – rankos koordinaciją, smulkiąją motoriką; „Gamtos paslapčių stebėjimas“, kuri stebėti, fiksuoti, lyginti besikeičiančią gamtą, apsilankančius gyvūnus, jų elgseną tiek realiuoju metu, tiek vėliau peržiūredami vaizdo įrašus.

Atidarytas naujai įrengtas sporto aikštynas (bėgimo takas, krepšinio, paplūdimio tinklinio aikštelės, treniruoklių zonos) su įrenginiais pritaikytais žmonėms, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Aikštyne mokiniai galės sportuoti, mokytis.

Verkių mokyklos vidiniame kieme pastatyta lauko klasė - terasa.

Įdiegta alternatyviosios komunikacijos sistema vidinėje ir išorinėje mokyklos aplinkoje. Ši sistema padės mokiniams lengviau suprasti esamą aplinką, bet kartu ir joje orientuotis.

Suremontuotas ir pilnai įrengtas nusiraminto kambarys.

Pilnai suremontuotos 3 M korpuse, trečio aukšto klasės ir B korpuse, trečiame aukšte pilnai suremontuotos 6 patalpos pritaikant jas ugdymui. Nupirkti nauji mokykliniai baldai.

Atnaujinta sportinė įranga fizinio aktyvumo salėje.

1.4. Uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir patirties sklaidos skatinimas.

Vasario 21 d. suorganizuotas seminaras nacionalinio saugumo klausimais. Pranešėjai – Verkių mokyklos mokytojas Renatas Kriščiūnas ir Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento atstovas Arnoldas Kulikauskis. Užsiėmime dalyvavo daugiau kaip 80 proc. Verkių mokyklos darbuotojų.

Balandžio 4 d. organizuoti praktiniai mokymai pedagogams, mokinio padėjėjams „Alternatyvioji komunikacija“, lektorė Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė ekspertė Valerija Liaudanskienė. Užsiėmime dalyvavo daugiau kaip 80 proc. dalyvių (mokytojų, mokinio pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų).

Balandžio 22 d. suorganizuotas Verkių mokyklos darbuotojams seminaras „Bendruomenė ir mano vieta bendruomenėje“. Lektorė - psichologė, mindfulness konsultantė Ieva Aukštuolytė. Užsiėmime dalyvavo daugiau kaip 70 proc. dalyvių (mokytojų, mokinio pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų).

Sausio ir balandžio mėn. (mokinių atostogų metu) suorganizuoti vidiniai mokymai mokinio padėjėjams „Ugdymo turinio planavimas, pamokos struktūra, mokytojo ir mokytojo padėjėjo vaidmuo“, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokytojų padėjėjų.

1.5. Uždavinys. Plėtoti neformaliojo švietimo veiklą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.

2024 metų pirmą pusmetį mokiniams siūlyta rinktis iš 15 neformaliojo švietimo programų (būrelių), jas lankė - 135 mokiniai. 2024 m. II pusmetį - 11 programų (būrelių), kurias lankė 136 mokiniai. Mokyklos patalpose vykdoma patirtinio mokymo programa „Senovės baltų kiemas“ (finansuojama projekto lėšomis). Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Neformalusis vaikų švietimas](#).

Nuo birželio 12 d. iki rugpjūčio 16 d. vyko vasaros dienos užimtumo paslaugos (stovykla), kurios metu buvo suorganizuotos ir įgyvendintos įvairios edukacinės ir sportinės veiklos, išvažiuojamosios patirtinės stovyklos - liepos 1-5 d. Palangoje, liepos 22-26 d. Dzūkijoje. Paslauga suteikta 58 mokiniams. Visą stovyklos laikotarpį vyko plaukimo pamokos UAB „Impuls LTU“ baseine. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Vaikų vasaros dienos užimtumo akimirkos 2024](#).

Bendradarbiaujant su Stakliškių Vlado Jezukevičiaus skautų draugove lapkričio 15-17 dienomis SĮUP ir 8-9-10 klasių mokiniams suorganizuota stovykla „Skautiškas savaitgalis mokykloje“. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Skautų stovykla – įtraukiančios patirties kelias](#).

Gruodžio 14-15 dienomis Verkių mokyklos mokiniai su mokytojais dalyvavo Stakliškėse vykusioje kalėdinėje sueigoje. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Mokyklos mokiniai ir mokytojai kalėdinėje sueigoje Stakliškėse](#)

Mokiniai kartą per savaitę naudojosi socialinės rehabilitacijos asmenims su negalia bendruomenėje paslauga (socialinių, darbinių, buitinių įgūdžių lavinimas). Socialines paslaugas teikianti įstaiga VŠĮ „Informacijos kaupimo ir sklaidos centras“ (finansuojama projekto lėšomis). Informacija mokyklos svetainėje: [IKSC-paslaugos.pdf](#)

Bendradarbiaujant su VŠĮ „Slidinėjimo akademija“ antradieniais ir ketvirtadieniais 16 mokinių turėjo galimybę iki 12.01d. mokytis slidinėti.

Kartu su partneriais suorganizuotas ir prarastas renginys „Po saulelę, į širdelę“. Informacija mokyklos svetainėje: [Šventė „Po saulelę į širdelę“ \(verkiuumokykla.lt\)](#).

Sudalyvauta LRT Tarptautiniame vaikų draugystės iniciatyvos - projekte „Matau tave 2024“. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave 2024“](#).

Suorganizuotas festivalis „Tarptautinė šokio diena 2023“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti. Festivalio metu buvo susipažinta su lietuvių ir lenkų liaudies sceniniais šokiais. Informacija mokyklos svetainėje: [Festivalis „Tarptautinė šokio diena 2023“ \(verkiuumokykla.lt\)](#)

1.6. Uždavinys. Tobulinti projektinę veiklą.

Įgyvendintos Erasmus+ projektas MOSI LIFE: Modelling Situations for life (paraiškos Nr. 2021-1-LT02-KA220-YOU-000028836) projekto veiklos, pasidalinta su Lietuvos ir Europos mokyklomis gerąją projekto patirtimi. Informacija mokyklos svetainėje: [Erasmus-projektas-„MOSI-LIFE-Modelling-Situations-for-life.pdf](#); Sukurti projekto rezultatai: [Jaunimo darbuotojams / edukatoriams – Mosilife](#).

Pateikta ir laimėta paraiška Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui – „Mokausi gamtoje ir iš gamtos“. Informacija mokyklos svetainėje: [Visuomenės-aplinkosauginio-svietimo-projektas-„Mokausi-artimoje-aplinkoje-2024-m.pdf](#).

Parengta paraiška ir gautas patvirtinimas „Erasmus“ akreditacijai (2024-02-01 – 2027-12-31).

Informacija mokyklos svetainėje: [vilniaus verkių mokykla-daugiafunkcis centras | skelbiama mokinių atranka į finansuojamą europos sąjungos projektą](#).

Dalyvavimas partnerio teisėmis projekte „Galimybių mokykla“. Projektas yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. [Projektas-„Galimybiumokykla-2024-2027.pdf](#)
Parengtas ir įgyvendintas projektas tarptautinis įtraukaus ugdymo kultūrinių mainų „Baltijos keliu“ projektas (partneriai Lenkija). Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | „Aš noriu būt toks kaip Tu“ arba mintys po kelionės į Lenkiją.](#)

Įgyvendintas fizinio aktyvumo „Sėkmės link per judesį, jutimus ir fizinį aktyvumą“ projektas. Projekto metu vyko: fizinio aktyvumo mankštų - žaidimų vaizdo įrašų peržiūra ir jų išbandymas praktiškai, pristatytos ir išbandytos patyriminio-orientacinio žaidimo kortelės ir kt.. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Tarptautinis įtraukiojo ugdymo „Sėkmės link per judesį, jutimus ir fizinį aktyvumą“ projekto antrasis etapas.](#)

Suorganizuotas ir įgyvendintas dvi akcijos „Darom – 2024“ (gegužės ir spalio mėn.), kurių metu buvo įtraukinama visa bendruomenė į praktines veiklas, skirta ugdyti mokinių norą ir gebėjimus pažinti mokyklos teritoriją supančią aplinką, ją sutvarkant. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Projektas „Darom – 2024“; Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Projektas „Darom – 2024“ spalio.](#)

Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo fizinio aktyvumo projektas „Mes galim“ su regbio sporto klubu „Geležinis vilkas“. Informacija mokyklos svetainėje: <https://verkiuomokykla.lt/mes-nugalim-2024/>.

Įgyvendintas viešosios įstaigos finansuojamas „Humana People to People Baltic“ (Lietuvoje vykdomas socialinės partnerystės programą „Valgyk protingai“) projektas „Sveikesnės mitybos link“. Projekte dalyvavo 63 mokiniai, buvo prarasta 360 pamokų.

2. Tikslas. PLĖTOTI MOKINIŲ, DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS SKYRIAUS LANKYTOJŲ UŽIMTUMĄ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO IR KONSULTAVIMO PASLAUGAS.

2.1. Uždavinys. Gerinti mokinių užimtumą pertraukų metu, organizuoti bendrus mokinių, dienos socialinės globos skyriaus lankytojų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) renginius.

Suteiktos dienos priežiūros paslaugos mokinimas žiemos, pavasario (Velykų), rudens ir žiemos (Kalėdų) mokinių atostogų metu.

Suorganizuotas festivalis „Po saulelę į širdelę“, kuris skirtas suteikti lygias galimybes visiems vaikams ir jaunuoliams išreikšti save šokio, muzikine, vokaline ir kita menine kūryba, nepaisant jų talentų, gebėjimų, tautybės. Festivalyje dalyvavo vaikai, jaunimas, suaugusieji iš visos Lietuvos. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Socialinių partnerių festivalis „Po saulelę į širdelę“ 2024](#)

Suorganizuota socialinių partnerių šventėje „Būkime kartu“, vykusioje BĮ „Vilniaus Lakštingalos namai“, dalyvavo Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro priešmokyklinė grupė „Smalsučiai“, šokio kolektyvas „Šokančios pėdutės“ ir sutartinių ansamblis „Ratuto“. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Mokyklos mokiniai socialinių partnerių šventėje „Būkime kartu“](#)

Kovo 5 d. suorganizuota Kaziuko mugė skirta gilinti žinias apie tradicinius ir šiuolaikinius amatus, ugdyti kūrybiškumo, verslumo, socialines bei emocines kompetencijas. [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Kaziuko mugė mokykloje 2024](#)

Suorganizuotas renginys „Vienu laipteliu aukštyn“. [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | \(Ne\)paskutinio skambučio šventė „Vienu laipteliu aukštyn“ 2024](#)

2.2. Uždavinys. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdus ir formas.

Suorganizuota atvirų durų diena bendruomenei „Karjeros diena“. Taip pat įgyvendinta nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva – „Šok į tėvų klumpes“ [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | „Šok į tėvų klumpes 2024“.](#)

Įvyko projekto Šeimų klubas „Naminukas“ du renginiai – „Šeimos diena“ ir „Kalėdinės dirbtuvės“. Šiais renginiais siekiama puoselėti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą įtraukiant tėvus, globėjus bei ugdyti mokinių kūrybiškumą. Informacija mokyklos svetainėje:

[Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Šeimos diena 2024; Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | KALĖDINĖS DIRBTUVĖS 2024](#)

Balandžio 23 dieną vyko Atvirų durų dienos renginys, kuris skirtas ugdymo(si) galimybių pasirinkimui Vilniaus miesto ir aplinkinių rajonų specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams. Informacija mokyklos svetainėje: [Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras | Atvirų durų diena mokykloje](#)

Spalio 10 d. suorganizuotas visuotinis tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, pristatyta Verkių mokyklos esama situacija, aktualijos, problematika, aptarti rūpimi klausimai.

Mokyklos internetinėje svetainėje pateikta informacija nuolat atnaujinama, pateikiama aktuali informacija mokyklos bendruomenei ir visuomenei.

3. Tikslas: KURTI ATVIRĄ, JAUKIĄ IR SAUGIĄ, DIDINANČIĄ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PATRAUKLUMĄ, APLINKĄ

3.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo, poilsio aplinkas ir gerinti ugdymo(-si) sąlygas.

Pilnai taikomas valgykloje „Švediško stalo“ principo maitinimo būdas.

Sudaryta darbo grupė parengė Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro edukacinių erdvių atnaujinimo planą iki 2027 metų.

Įkurtos poilsio ir žaidimų erdvės bendrabučio trečiajame aukšte, mokyklos korpuso trečiame aukšte. Mokyklos teritorijoje įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Žolynų galia“, „Lino kelias“, „Sensomotorika gamtoje“, „Gamtos paslapčių stebėjimas“.

Atidarytas naujai įrengtas sporto aikštynas (atnaujintas bėgimo takas, krepšinio, paplūdimio tinklinio aikštelės, treniruoklių zonos).

Atnaujinta sportinė įranga fizinio aktyvumo salėje.

Mokyklos vidiniame kieme pastatyta lauko klasė - terasa.

Perdaryta ir pilnai suremontuota klasė į poilsio erdvę mokyklos trečiame aukšte.

Įrengtas pagalbai mokiniui specialisto kabinetas, kuriame pagalbos specialistai veda pratybas / užsiėmimus su mokiniu(-ais). Kabinete yra įvairių priemonių (šviesos stalas, šviesos kubas, šviesos tunelis bei kt.), reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Suremontuotas ir pilnai įrengtas nusiraminto kambarys.

Pilnai suremontuotos 3 mokyklos trečio aukšto klasės. Bendrabučio trečiame aukšte pilnai suremontuotos 6 patalpos pritaikant jas klasių veiklai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus siekiant individualios besimokančio pažangos (vertinimas ugdant). Tęstinė užduotis.	Sistemiškai taikoma sukurta ir patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo ir įsivertinimo sistema. Mokiniai tampa savarankiškesni, geba identifikuoti savo sėkmes ir stiprybes labiau įsitraukę į ugdymo procesą.	1. Atsižvelgiant į atnaujintą BUP ir parengtą Mokyklos-daugiafunkcio centro mokymo(-si) programą, parengti mokinio mokymo individualų planą ir rekomendacijas, patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą, kartu su klasių vadovais, mokytojais planuojamos priemonės, padedančios mokiniui siekti	1. Atsižvelgiant į atnaujintą BUP parengta Mokyklos-daugiafunkcio centro mokymo(-si)– „Mokymo(si) programa“ (toliau - leidinys), parengtas mokinio mokymo individualus planas. Pristatyti leidinys mokyklos bendruomenei ir individualiai patartas su mokytojais.

<p>Savalaikis grįžtamasis ryšys mokiniam ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padeda siekti individualios mokinio pažangos ir gerinti ugdymosi kokybę.</p>	<p>asmeninių geresnių pasiekimų.</p> <p>2. Sudaromas veiklų planas, padėsiantis mokytojams ir pagalbos specialistams sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>3. Dalis (nemažiau kaip 80 proc.) mokinių geba įsivertinti savo pažangą, siekia asmeninės pažangos (mokinio pasiekimų aplanko pildymas, rezultatų apibendrinimas).</p> <p>4. Nuosekliai diegiama ir taikoma Nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodika 1-4, 5-10 ir 11-13 klasėse prisiderinant ją prie mokinių pasiekimų.</p> <p>5. Įgyvendinti švietėjišką veiklą pedagogams ir mokytojų padėjėjams, kaip pažinti ir padėti elgesio ir emocijų sutrikimus, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus turintiems mokiniams.</p> <p>6. Įdiegti alternatyviosios komunikacijos sistemą klasėse (80 proc.) ir mokyklos vidaus ir išorės erdvėse.</p> <p>7. Organizuojami pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų tiksliniai mokymai, konsultacijos.</p>	<p>2. Sudarytas veiklų planas skirtas padėti mokytojams ir pagalbos specialistams sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (medžiaga pateikta leidinyje).</p> <p>3. Nuolatos pildomas mokinio pasiekimų aplankas; organizuojamas mėnesio ugdymosi rezultatų aptarimas klasėje; suorganizuoti susitikimai mokslų metų pabaigoje klasės vadovo kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptaria asmeninę mokinio pažangą, aptariami sukaupti mokinio pasiekimų aplanke asmeniniai rezultatai. Dalis mokinių (apie 80 proc.) mokytojui padedant geba įsivertinti savo pažangą.</p> <p>4. Nuosekliai diegiama ir taikoma Nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodika 1-4, 5-10 ir 11-13 klasėse, formuluojama mėnesio tema, planuojami pasiekimai ir mėnesio pabaigoje jie aptariami.</p> <p>5. Bendruomenė nuolat konsultuojama elgesio ir emocijų sutrikimo, aktyvumo ir dėmesio sutrikimo bei kt. klausimais (psichologo pagalba); parengta elgesio ugdymo sistema: pagalbinė priemonė padedanti koreguoti netinkamą vaikų elgesį; parengtas lankstinukas „Kaip taisyti netinkamą elgesį?“</p> <p>6. Sudaryta darbo grupė, parengė alternatyviosios komunikacijos sistemą ugdymui skirtose vidaus ir išorės aplinkose, klasėse (daigiau kaip 80 proc.),</p> <p>7. Suorganizuoti tęstiniai pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų tiksliniai</p>
---	---	---

			<p>mokymai, kurių metu kėlėme bendras įstaigoje kylančias problemas ir ieškojome sprendimo kelių. Organizuotos konsultacijos mokinio apėdėjams konsultacijos mokinių ugdymo klausimais.</p>
<p>1.2. Plėtoti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką Mokykloje-daugiafunkciame centre.</p>	<p>Sudaryti darbo grupę vidaus, išorės ir skaitmeninių edukacinių erdvių kūrimui. Kartu su bendruomene ir partneriais įrengti ir ugdymo procese naudoti modernias vidaus ir išorės edukacines erdves.</p>	<p>1. Parengtas vidaus, išorės ir skaitmeninių edukacinių erdvių kūrimo priemonių planas ir rekomendacijos jo gyvendinimui iki 2024-09-31.</p> <p>2. Įrengtas pagalbos mokiniui specialisto kabinetas.</p> <p>3. Įkurta poilsio ir žaidimų edukacinė erdvė Mokyklos-daugiafunkcio centro vidiniame kieme.</p> <p>4. Įrengtos 2 naujos lauko edukacines erdves.</p> <p>5. Sukurta metodinių priemonių, skirtų UT įgyvenimui erdvė, kur mokytojai galės dalintis riekiamą medžiaga rengiantis pamokoms.</p>	<p>1. Parengtas vidaus, išorės ir skaitmeninių edukacinių erdvių kūrimo priemonių planas ir rekomendacijos jo gyvendinimui iki 2027 metų.</p> <p>2. Įrengtas ir pagalbos mokiniui specialisto kabinetas, nupirktos reikiamos priemonės, organizuojami užsiėmimai.</p> <p>3. Įkurtos naujos poilsio ir žaidimų edukacinė erdvė - „Žolynų galia“, „Lino kelias“, „Sensomotorika gamtoje“, „Gamtos paslapčių stebėjimas“.</p> <p>4. Įrengtos 2 naujos lauko edukacines erdves - mokyklos vidiniame kieme pastatyta lauko klasė - terasa ir pilnai sutvarkyta turistavimo ir lauko virtuvės edukacinė erdvė.</p> <p>5. Sukurta metodinė medžiaga edukacinėse erdvėse, kur mokytojai dalinasi su mokyklos Lietuvos pedagogais parengta medžiaga.</p>
<p>1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomene.</p>	<p>Pasirinkti ir įgyvendinti priemones bendruomenės komunikacijos stiprinimui savalaikiam informacijos perdavimui, įstaigos komunikacijos įsivertinimui (administracija, personalas, mokiniai, tėvai). Kolegialus grįžtamais ryšys kuria pasitikinčią vieni kitais bendruomenę,</p>	<p>1. Taikoma individualių pokalbių su kiekvienu darbuotojų sistema (sausio, birželio, rugpjūčio mėn.).</p> <p>2. Per metus bent 2 kartus kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse).</p> <p>3. Tikslingas komunikacijos kanalų (mokyklos svetainė, elektroninis paštas, socialiniai tinklai, susitikimai) išnaudojimas.</p>	<p>1. Organizuoti ir įgyvendinti (sudarytas grafikas) individualūs pokalbiai su kiekvienu mokyklos darbuotoju (sausio, vasario, birželio, rugpjūčio mėn.).</p> <p>2. Pedagogai, pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi reguliariai organizuojamų pedagogų posėdžių metu.</p> <p>3. Nuolatos darbas vykdomas. Tikslingas komunikacijos kanalų (papildyta mokyklos svetainė, edukacinės</p>

	bendradarbiavimu grįstą atmosferą.		erdvės, elektroninis paštas, socialiniai tinklai, susitikimai, informacinis ekranas) išnaudojimas.
1.4. Gerinti Mokyklos-daugiafunkcio centro kolektyvo mikroklimatą, formuoti bendradarbiaujančią ir besimokančią komandą, stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų ir mokinių bendradarbiavimą.	Buriama besimokanti bendruomenė, organizuojant mokymosi, pažintines veiklas. Aptariami darbuotojų, mokinių poreikiai, išklausomi lūkesiai - taip tobulinami organizacijos veiklos ir komunikavimo procesai.	<p>1. Komandų ir grupių vizijų formulavimo dirbtuvės (2 kartai).</p> <p>2. Skatinamos bent dvi Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų iniciatyvos stiprinant kolektyvą.</p> <p>3. Per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose, bent 80 proc. mokytojų su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose).</p> <p>4. Parengtas ir išbandomas įgyvendinti interaktyvus darbo kalendorius, kuris padeda sklandžiau organizuoti darbus.</p> <p>5. Atliktas pakartotinis mikroklimato tyrimas. Gerėja komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai.</p> <p>6. Atnaujinti Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą iki 2024 m. balandžio mėn.</p>	<p>1. Mokinių atostogų metu suorganizuotos dvi komandų ir grupių vizijų formulavimo dirbtuvės, kurių metu aptarta esama mokyklos situacija, numatyti ateities scenarijai. Dirbtuvėse dalyvavo daugiau kaip 70 proc. mokinio padėjėjų, pedagogų.</p> <p>2. Stiprinant kolektyvą suplanuotas ir įgyvendintas susitikimas Karoliniškių boulinge; suorganizuota išvyką į Kauną (apsilankymas muziejuje, Kauno senamiestyje, muzikiniame teatre); suorganizuotas kalėdinis koncertas mokyklos bendruomenei.</p> <p>3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti tiksliniuose mokymuose. Apie 80 proc. mokytojų metodinėse grupėse su kolegomis pasidalino praktinio žinių taikymo patirtimi.</p> <p>4. Parengtas ir įgyvendintas interaktyvus darbo kalendorius, kuris padeda sklandžiau organizuoti darbus.</p> <p>5. Atliktas pakartotinis mikroklimato tyrimas. Neženkliai, bet pagerėjo komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai.</p> <p>6. Atlikta apklausia ir parengtas Mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saugios ir darnios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas. Pateikta ir laimėta projekto paraiška „Gyvenimas darnioje aplinkoje“.	<p>2024 m. gegužės mėn. Medelių ir vaiskrūmių sodinimas. Mokyklos darže mokiniai su mokytojais pasodino raudonųjų ir juodųjų serbentų, agrastų, sausmedį. Šia veikla siekiama kuo labiau įtraukti bendruomenės narius, tai pat skatinama kuo daugiau laiko praleisti gamtoje, domėtis Vilniaus mieste augančiais medžiais, tyrinėti gamtinę medžiagą.</p> <p>2024 metų birželio 5 dieną paminėta Aplinkos apsaugos diena. Renginio metu žaismingai pristatytos aplinkosaugos problemos ir numatyti būdai, kaip jas spręsti. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiuomokykla.lt/renginys-skirtas-aplinkos-apsaugos-dienai-pamineti-2024/</p> <p>2024 m. birželio mėn. I-II savaitės ir rugsėjo mėn. organizuotos pamokos gamtoje. Vyko trys tiriamieji žygiai: vienas po Verkių regioninį parką, antras palei Vilnelės upę ir trečias Varnikų draustinyje. Žygiuose dalyvavo apie 30 mokinių. Šiomis dienomis taip pat vyko tiriamoji veikla mokyklos lauko edukacinėse erdvėse ir jos teritorijoje. Dalyvavo apie 40 mokinių. Vidutinė trukmė po 3 val. Šiomis veiklomis mokiniai mokėsi pažinti ir tyrinėti aplinką, ugdėsi pagarbą gamtai. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiuomokykla.lt/pauksciudiena-2024/.</p> <p>Sukurtos edukacinės erdvės:</p> <p>„Žolynų galia“. Šioje erdvėje sukurta edukacija mokiniams įvairiais pojūčiais tyrinėti – stebėti, uostyti, liesti, ragauti vaistines žoleles. Siekiama ugdyti(is) meilę gamtai, pažinti vaistines žoleles, sužinoti arbatų pasigaminimo taisykles, praktiškai patirti naujų pojūčių, sužinoti ir patirti arbatos poveikį žmogaus fizinei ir emocinei sveikatai. Parengta metodinė medžiaga mokytojui ir mokiniui. Informacija mokyklos svetainėje: https://verkiuomokykla.lt/atviru-veiklu-diena-2024/; https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/augalu-diena-vilniaus-verkiu-mokykloje-daugiafunkciame-centre/</p> <p>„Lino kelias“. Įkurta edukacinė erdvė, kurioje mokiniai gali stebėti ir praktiškai atlikti lino virsmo procesą: pavasarį pasėti linus, stebėti jų augimą, o rugsėjo pradžioje rauti linus, nuskinti lino galveles, taip pasiruošti sėklų kitiems metams. Parengta metodinė medžiaga mokytojui ir mokiniui.</p> <p>„Sensomotorika gamtoje“. Mokyklos teritorijoje pastatyti du tyrinėjimo stalai skirti lavinti įvairius mokinių pojūčius, akies – rankos koordinaciją, smulkiają motoriką. Parengta metodinė medžiaga mokytojui ir mokiniui.</p> <p>„Gamtos paslapčių stebėjimas“. Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro teritorijoje pastatyta gamtos stebėjimo kamera, kurios pagalba mokiniai gali stebėti, fiksuoti, lyginti besikeičiančią gamtą, apsilankančius gyvūnus, jų elgseną tiek realiuoju metu, tiek vėliau peržiūrėdami vaizdo įrašus „Gamtos detektyvai“. Eksponuota 30 nuotraukų. Dalyvauti parodoje buvo pakviesta visa mokyklos bendruomenė. Šios veiklos tikslas – ugdyti pažinimo ir menines kompetencijas bei pasitelkus šiuolaikines skaitmenines priemones, skatinti mokinius domėtis Lietuvos gamta, ugdyti gebėjimą pastebėti ir atskleisti vykstančius pokyčius.</p>
3.3. Straipsniai spaudoje, interneto svetainėse, pranešimai konferencijose ir kt.. Gerosios patirties sklaida.	<p>Skautų stovykla – įtraukiančios patirties kelias. Informacija mokyklos svetainėje: Skautų stovykla – įtraukiančios patirties kelias Pedagogas.lt</p> <p>Augalų diena Vilniaus Verkių mokykloje-daugiafunkciame centre</p>

	<p>Informacija mokyklos svetainėje: Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras Augalų diena Vilniaus Verkių mokykloje-daugiafunkciame centre</p> <p>Mokyklų vadovai domėjosi įtraukiojo ugdymo patirtimi Italijoje.</p> <p>Informacija mokyklos svetainėje: Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras Mokyklų vadovai domėjosi įtraukiojo ugdymo patirtimi Italijoje</p>
3.4. Lauko klasių įkūrimas.	Įkurtos dvi lauko klasės – „Lauko klasė - virtuvė“ ir scena prie ažuolo.
3.5. Bendradarbiavimo sutartys.	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus grafikos meno centru; • Geležinio Vilko sporto mokykla; • Biudžetine įstaiga „Šviesa“; • UAB „Vilniaus vystymosi kompanija“; • Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konfliktų sprendimas.
7.2. Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Darbuotojų kaita.
9.5 Geopolitinė situacija regione.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas)

(_____ (vardas ir pavardė)

(_____ (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Šarūnas Gerulaitis
(vardas ir pavardė)

(data)
