



Kurkime vaikų sveikatai palankią aplinką drauge

Daiva Žeromskienė
Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras
Birštonas
2017m.



Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūra – konkursas

- Apžiūros-konkurso tikslas – aktyvinti tikslingą, darnų ir estetišką mokyklų edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę.
- Apžiūra-konkursas skirtas geriausiai savo edukacines erdves tvarkančioms ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokykloms, profesinio mokymo įstaigoms, neformaliojo vaikų švietimo mokykloms išrinkti. Konkursas organizuojamas kas du metus. 2016 m. pirmą kartą į vertinimo komisiją pakviesti sveikatos specialistai vertino edukacinių erdvių saugą ir pritaikymą sveikatos saugojimui bei stiprinimui.
- Apžiūrą-konkursą inicijuoja Švietimo ir mokslo ministerija, organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. 2016 m. konkursas surengtas penktą kartą.
- Apžiūra-konkursas vyksta dviem etapais: I etapas – savivaldybių lygmeniu, II etapas – nacionaliniu lygmeniu. Nacionalinė komisija vietoje įvertina Savivaldybių komisijų išrinktas geriausiai tvarkomas mokyklų edukacines erdves ir išrenka nugalėtojus – daugiausia vertinimo balų surinkusias mokyklas: iki 10 geriausiai tvarkomų ikimokyklinio ugdymo mokyklų, bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.



Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūra – konkursas 2016

Kėdainiai

Mokykla-darželis „Puriena“,
Krakių M. Katkaus gimnazija (SSM)

Klaipėdos r.

Kretingalės I/d,
Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla,
VŠĮ Pranciškonų gimnazija

Rokiškis

Panemunėlio pagrindinė mokykla

Šiaulių r.

Kuršėnų I/d „Buratinas“ (SSM)



PSO ataskaita

Miestų žaliosios erdvės ir sveikata, 2016

Poveikis sveikatai:

- Gerina oro kokybę
- Skatina fizinį aktyvumą
- Mažina stresą
- Stiprina socialinius ryšius



Poveikis vaikų sveikatai ir gerovei

- Žaliųjų erdvių prieinamumas nėštumo metu sąlygoja didesnį naujagimio svorį;
- Stimuliuoja motorinę bei kognityvinę (pažinimo) vaiko raidą, gerėja darbinė atmintis, mažėja dėmesio sutrikimų;
- Mažina probleminio elgesio bei hiperaktyvumo ir dėmesio sutrikimo riziką;
- Gerina jaunų žmonių bendravimo įgūdžius ir didina socialines kompetencijas;
- Suteikia galimybę iššūkiams ir tenkina poreikį rizikuoti;
- Buvimas lauke vaikystėje sąlygoja ilgalaikę sveikatą ir suaugusiojo gyvenimą.



Gera suplanuotų, lengvai pasiekiamų, įdomių miestų žaliųjų erdvių kūrimas patrauklus ne tik dėl ekologijos ir sveikatos stiprinimo, bet labai dažnai prisideda prie miesto ekonominio konkurencingumo, nes tinkama gyvenimo kokybė skatina naujų gyventojų atvykimą ir didina ekonominę naudą (PSO).



Daugiau apie PSO ataskaitą

<http://www.euro.who.int/en/health-topics/environment-and-health/urban-health/publications/2016/urban-green-spaces-and-health-a-review-of-evidence-2016>



Edukacinės erdvės

- ***Interjeras*** (fojė, koridoriai, klasės, mokyklos muziejus, biblioteka, galerijos, kūrybinės dirbtuvės, laboratorijos, poilsio kampeliai...)
- ***Eksterjeras*** (vidiniai kiemeliai, reprezentacinės zonos, sporto aikštynai, žaliosios klasės, mokyklos sodas, daržas...)
- ***Besisiejančios aplinkos*** (miesto parkas, miškas, šalia esantys gamtos objektai...)
- ***Virtuali aplinka*** (interneto svetainė, Facebook



Pagrindiniai principai

- Teorija ugdymo procese negali prasilenkti su praktika aplinkoje
- Sveikas pasirinkimas turi tapti lengvesniu pasirinkimu.



Nuotraukos: iš konkurso archyvo, asmeninio archyvo, Pinterest



Skatinti eiti į lauką, būti lauke











- **Judėjimas ir poilsis... yra taip pat svarbu kaip skaitymas. Aš net sakyčiau svarbesnis, nes sveikata yra prastesnė nei išsimokslinimo lygis ...**

Tomas Džefersonas (JAV prezidentas,
švietimo epochos politikos filosofas)



Skatinti judėti



niekas neturi trukdyti laisvam vaikų judėjimui





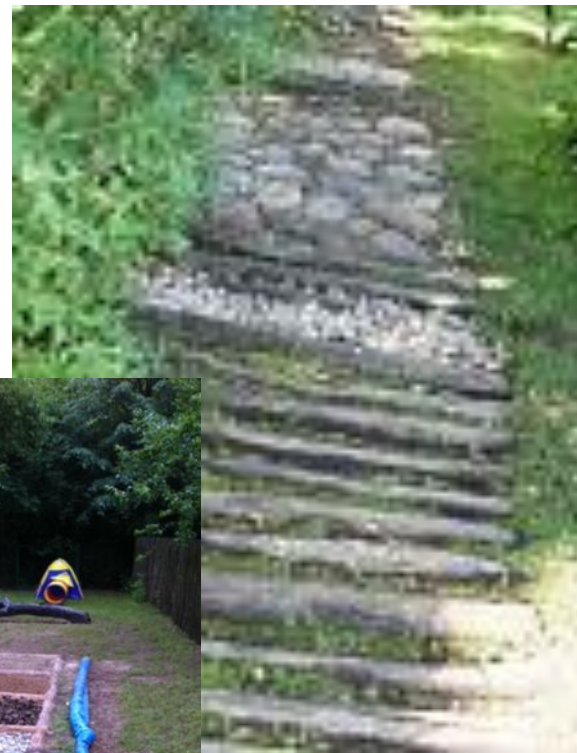






Grūdinti





Vidaus erdvės turėtų užtvirtinti gautas žinias ir ugdyti įgūdžius













Palankios aplinkos kūrimo dalyviai - komanda

- Mokyklos steigėjas
- Mokyklos vadovas (administracija)
- Pedagoginiai darbuotojai
- **Vaikai (įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje) , tėvai (šeimos)**
- **Sveikatos priežiūros specialistas**
- Švietimo pagalbos specialistai
- Ūkinės veiklos darbuotojai

į sprendimų priėmimą įtraukti visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir mokinių tėvus, kartu dalinantis pasiekimų džiaugsmiais ir kartu prisiimant atsakomybę už mokyklos veiklą ir rezultatus





- Kurkime kartu!

