

NORDPLUS PROJEKTAS „GROWING TOGETHER” NPHZ-2025/10103

„Augame kartu“ – tai novatoriška miesto sodininkystės švietimo iniciatyva, jungianti vidurinių mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP, angl. SEN) mokinius su patyrusiais vyresnio amžiaus sodininkais. Projektą koordinuoja 550 narių turintis Estijos ekologiškas bendruomenės sodas, o jį remia Lietuvos ir Suomijos nevyriausybinių organizacijų bei SUP mokykla iš Lietuvos. Iniciatyva skatina įtrauktį, tvarumą ir bendruomeniškumą.

Šis bendradarbiavimo projektas daro daugialypį poveikį. Socialiniu požiūriu jis mažina kartu atotrūkį: vyresnio amžiaus sodininkai dalijasi savo vertingomis žiniomis, o abi grupės ugdo tarpusavio pagarbą ir supratimą. SUP mokiniai per jiems pritaikytą patyriminį mokymąsi tobulina komandinio darbo, komunikacijos bei problemų sprendimo gebėjimus.

Tyrimai rodo, kad sodininkystė aktyvina visus SUP mokinių pojūčius (lytėjimą, regą, uoslę ir kt.), taip reikšmingai stiprindama jų kognityvines ir mokymosi galimybes. Be to, projektas gerina visų dalyvių psichinę ir fizinę savijautą, suteikdamas terapinės naudos, tokios kaip streso mažinimas ir smulkiosios motorikos lavinimas.

Aplinkos tvarumas – vienas svarbiausių projekto akcentų. Mokiniai praktiškai mokosi kompostuoti, sodinti ir nuimti derlių, įgydami žinių apie ekologinę žemdirbystę ir atsakomybę už aplinką. Skatinant įtraukų mokymosi procesą, projektas prisideda prie platesnių visuomenės tikslų, tokių kaip mokymasis visą gyvenimą ir sveikas gyvenimo būdas, kartu suteikdamas daugiau galimybių tiek SUP mokiniams, tiek vyresnio amžiaus dalyviams.

Apčiuopiami rezultatai – šviežias derlius, geresni mokymosi pasiekimai ir tvirtesni bendruomenės ryšiai – parodo ilgalaikę projekto naudą tiek asmenims, tiek visuomenei.

Projekto koordinatorius – Estija, projekto partneriai – Lietuva ir Suomija.

Projekto tikslinė grupė yra SUP mokiniai ir patyrę sodininkai.

Projekte yra numatyti 2 mobilumai – į Estiją, Suomiją ir baigiamasis renginys Lietuvoje.

Projekto bendra suma – 40.000 eurų.

