

PATVIRTINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2023-09-01 įsakymu
Nr. V-110

SUDERINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro tarybos 2023-06-29 d. posėdžio
protokolas Nr.6.7 - 34

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo
ugdymo skyriaus vedėjos 2023-08-31 įsakymu
Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS
2023–2024 IR 2024–2025 M. M.**

2023

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos.	3 psl.
II skyrius. Ugdymo proceso organizavimas.	3 psl.
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra.	3 psl.
Antrasis skirsnis. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.	4 psl.
Trečiasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	5 psl.
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.	6 psl.
Penktasis skirsnis. Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.	6 psl.
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse.	6 psl.
Septintasis skirsnis. Ugdymo organizavimas tautinės mažumos kalba.	7 psl.
Aštuntasis skirsnis. Mokinių mokymas namie.	7 psl.
Devintasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.	7 psl.
III skyrius. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.	8 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui.	8 psl.
IV skyrius. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.	9 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui.	9 psl.
V skyrius. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas.	10 psl.
VI skyrius. Baigiamosios nuostatos.	11 psl.
Priedas 1 Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius 2023–2024 m. m.	
Priedas 2 Mokslo metų trukmė ir struktūra 2024–2025 m. m.	
Priedas 3 Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla-daugiafunkcis centras) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau – SĮUP) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, SĮUP programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje-daugiafunkciame centre organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

5.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

5.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

5.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

5.4. Bendraisiais ugdymo planais;

5.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Ugdymo planą rengia Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė.

7. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 m. m.

8.1. 1-4 klasėms – 175 d.;

8.2. 5-10 ir SĮUP klasėms – 185 d.

9. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 01 d.

10. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

10.1. I pusmetis

	1-4 kl.	5-10 ir SĮUP kl.
Prasideda	2023 m. rugsėjo 01 d.	2023 m. rugsėjo 01 d.
Baigiasi	2024 m. sausio 31 d.	2024 m. sausio 31 d.

10.2. II pusmetis

	1-4 kl.	5-10 ir SĮUP kl.
Prasideda	2024 m. vasario 01 d.	2024 m. vasario 01 d.
Baigiasi	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 26 d.

11. Atostogos 2023–2024 m. m. ugdymo procese:

Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros (1-4 kl.)	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d.
Vasaros (5-SĮUP kl.)	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d.

12. Ugdymo procesas baigiasi:

12.1. 1-4 klasės 2024 m. birželio 11 d.

12.2. 5-10 ir SĮUP klasės 2024 m. birželio 26 d.

13. Mokykloje-daugiafunkciame centre ugdymas vykdomas grupiniu kasdieniu mokymo organizavimo būdu penkias dienas per savaitę su galimybe mokiniams mokytis numatytą laiką pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu pritarus Vaiko gerovės komisijai (toliau - VGK).

14. Ugdymo procesas įgyvendinamas pagal individualizuotas pradinio, individualizuotas pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojama, laikinai stabdoma, arba organizuojama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

16. Į Mokyklą-daugiafunkcij centrą gali nevykti:

16.1. 1-5 klasių mokiniai esant minus 20 °C ar žemesnei temperatūrai;

16.2. 6-10 ir SĮUP klasių mokiniai esant minus 25 °C ar žemesnei temperatūrai;

16.3. 1-10 ir SĮUP klasių mokiniai esant plus 30 °C ar aukštesnei temperatūrai.

17. Į Mokyklą-daugiafunkcij centrą atvykusiems mokiniams vykdomas ugdymo procesas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

18. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuojamas Steigėjas.

ANTRASIS SKIRSNIS**MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Įgyvendinant ugdymo turinį Mokykloje-daugiafunkciame centre pamokos ir veiklos yra planuojamos dvejiems mokslo metams.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

21. Pamokos prasideda 8:30 val. Pamokos trukmė I klasėje 35 min., kitose klasėse – 40 min. Ilginant sveikatą tausojančią pertrauką yra skiriamos 5 min.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

23.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

23.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), įgyvendinamos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

23.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), įgyvendinamos 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;

23.1.3. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

24. Mokykla-daugiafunkcis centras tėvų susirinkime supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimą.

25. Ugdymo plane numatyti ir metodinėje taryboje bei mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyti ir suderinti bendruomenės sprendimai:

25.1. dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (nuolatinis tobulėjimas, kinestetinis mokymas);

25.2. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

25.3. dėl Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (1 priedas);

25.4. dėl 2 mėnesių adaptacinio laikotarpio 1, 5 ir SĮUP 1 klasėse ir / ar naujai priimtiems mokiniams. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, VGK pritarus galima skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos nevertinti;

25.5. dėl užsienio kalbos pamokų skyrimo meninei, sveikatinimo veikloms, sensomotorikai, informacinėms technologijoms;

25.6. dėl pamokų netradicinėse erdvėse vykdymo, vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74 patvirtintu „Dėl ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu“;

25.7. dėl kitokių veiklų (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla) mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos;

25.8. dėl etninės kultūros bendrosios programos ir gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinimo integruojant temas į kitus dalykus;

25.9. dėl karjeros valdymo pamokų, skiriamų iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti 9 kl. - 74 pamokos ir 10 klasėje - 74 pamokos kompetencijoms ugdyti;

25.10. dėl galimybės sudaryti laikinąsias grupes dorinio ugdymo ir technologijų dalykų pamokoms;

25.11. dėl Mokykloje-daugiafunkciame centre pasirinktos mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programos.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą reglamentuoja 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-97 patvirtintas Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro pasiekimų ir pažangos vertinimo bei fiksavimo tvarkos aprašas.

27. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga fiksuojama E. dienyne ir „Mokinio pasiekimų aplanke“.
28. Adaptacijos laikotarpiu individuali mokinių pažanga stebima, bet nevertinama.
29. Pradinių specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokinių pasiekimai ugdymo proceso metu vertinami tekstu E. dienyne.
30. Mokiniai dėl nežymaus intelekto sutrikimo, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ugdymo proceso metu vertinami 10 balų sistema išskyrus dorinio ugdymo (tikybos arba etikos), dailės, muzikos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo bei naujai parengtų ir patvirtintų programų dalykų – šie dalykai yra vertinami tekstu.
31. Mokiniai dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, besimokantys pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ugdymo proceso metu vertinami tekstu.
32. Mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatai aptariami individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Pagal galimybes mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
34. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pagrindinio ir Socialinių įgūdžių ugdymo programas per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos.
35. Mokiniam namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokykla-daugiafunkcis centras teikia mokiniui švietimo ir mokymosi pagalbą Mokyklos-daugiafunkcio centro nustatyta tvarka.
37. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.
38. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu.
39. Ugdymo procese stebima mokinių mokymosi pažanga ir suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

40. Mokykloje-daugiafunkciame centre klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2018 m. liepos 11 d. Nr. 682 pakeitimo nutarimu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

41. Ugdymo procesas tautinės mažumos kalba organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

42. Vadovaujantis Mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą, įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir tautinės mažumos kultūros puoselėjimas, formuojamos tautinių mažumų (rusų k.) bei (lenkų k.) besimokančių mokinių klasės.

43. Programos vykdomos dvikalbio mokymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba.

44. Gamtos mokslų, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo dalykų temos, esančios Bendrosiose programose, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniui, kuris mokosi namie:

46.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio mokymosi forma:

46.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

46.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

46.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

46.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.2.3. 9–10 klasėse ir SĮUP klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47. Mokiniams, mokomiems namuose, mokytojai, suderinę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdami į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Mokinių, kuriems namų mokymas skiriamas visiems mokslo metams, dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74.

49. Mokinių, kuriems namų mokymas skiriamas mokslo metų bėgyje, dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vadovaudamiesi Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio planavimo ir programų temų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74, ir teikia tvirtinimui per 5 darbo dienas po direktoriaus įsakymo dėl namų mokymo skyrimo.

DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

50. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gebėjimus ir poreikius pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Skiriant neformaliojo vaikų švietimo programas, prioritetu laikomos meninės, sveikos gyvensenos ir sveikatos tausojimo, sporto programos.

52. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos atsižvelgiant į Mokyklos-daugiafunkcio centro galimybes.

53. Atsižvelgiant į turimas lėšas, numatomas ne mažesnis kaip 8 mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

54. Neformalusis vaikų švietimas fiksuojamas E. dienyne, laikantis visų E. dienyno pildymo reikalavimų. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo 2, 4 klasėse ir 2022 m. Pradinio ugdymo 1, 3 klasėse individualizuotų programų įgyvendinimui mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą bei vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

55.1. 2023–2024 mokslo metais (lietuvių kalba).

Klasė	1A klasė	1B klasė	2A klasė	2B klasė	3A klasė	4 klasė	3B klasė
					3A-4 klasė		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	0	0	7	7	0	7	0
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	0	0	7	0	7
Visuomeninis ugdymas	1	1	0	0	1	0	1
Gamtos mokslai	1	1	0	0	1	0	1
Pasaulio pažinimas	0	0	2	2	0	2	0
Matematika	4	4	5	5	5	5	5
Informatika	0	0	1	1	1**	1*	1**
Sensomotorika	1	1	2*	2*	1**	1*	1**
Technologijos	1	1	0	0	1	0	1
Dailė	2	2	0	0	2	0	2
Meninis ugdymas (Dailė ir technologijos)	0	0	3	3	0	3	0
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	0	0	0	0	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Pamokų keitimas:							
* Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)	0	0	2	2	0	2	0
** Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	0	0	0	0	2	0	2
Iš viso pamokų (per savaitę)	23	23	25	25	25	25	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2

55.2. 2023–2024 mokslo metais (rusų kalba).

Klasė	2C klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
		2-4 klasė		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1

Gimtoji kalba (rusų)	7	7	0	7
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	0	0	7	0
Lietuvių kalba	4	4+1***	0	5
Lietuvių kalba ir literatūra	0	0	5	0
Visuomeninis ugdymas	0	0	1	0
Gamtos mokslai	0	0	1	0
Pasaulio pažinimas	2	2	0	2
Matematika	5	5	5	5
Technologijos	0	0	1	0
Dailė	0	0	2	0
Dailė ir technologijos	3	3	0	2+1***
Muzika	1	1	1	1
Šokis	0	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Sensomotorika	2*	1*	1**	1*
Informatika	1	1*	1**	1*
Pamokų keitimas:				
* Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)	2	2	0	2
** Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	0	0	2	0
*** Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	1	0	1
Iš viso pamokų (per savaitę)	29	30	30	30
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo 6, 8, 10 klasėse ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo 5, 7, 9 klasėse individualizuotų programų įgyvendinimui mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą.

56.1. 2023–2024 mokslo metais.

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	0	1	0	1	0
Informacinės technologijos	0	1	0	1***	0	1
Gamtos mokslai+STEAM	2	2	2	1+1***	2	1+1***
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	1	1
Geografija	0	2	2	2	2	1+1****
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	0

Dailė	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*
Muzika	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*
Šokis	1*+1*****	1*+1*****	1*+1****	1*+1****	1**+1**	1*+1***
Technologijos	2+2*****	2+2**	2+2**	1+2**+1**	1+2***+1*	1,5+2**
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2+1****	2+1****
Gyvenimo įgūdžiai	1	0	1	0	0,5+0,5***	0
Žmogaus sauga	0	0	0	1	0	0,5
Pamokų keitimas:						
* Užsienio kalba (pirmoji)	3	3	3	3	3	3
** Užsienio kalba (antroji)	0	2	2	2	2	2
*** Chemija	0	0	0	2	2	2
**** Fizika	0	0	1	2	2	2
***** Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	1	0	0	0,5	0
Iš viso pamokų (per savaitę)	29	30	31	31	32	31
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2	2	2	2

57. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimui mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

57.1. 2023–2024 mokslo metais.

Klasė	A lavinamoji	B lavinamoji	C lavinamoji	D lavinamoji
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Meninė veikla (dailė)	2	2	2	2
Meninė veikla (technologijos)	2	2	2	2
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1
Fizinė veikla	2	2	2	3
Šokis	1	1	1	0
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Iš viso pamokų (per savaitę)	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2	2

V SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui:

58.1. 2023–2024 mokslo metais.

Ugdymo metai	SĮUP 1A	SĮUP 1B	SĮUP 1C	SĮUP 2A	SĮUP 2B	SĮUP 2C	SĮUP 3
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1

Komunikacinė veikla	2	2	2	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Fizinė veikla	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	1	1	1	1	1	1	1
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	4	4	4	4	4	4	4
Savarankiškumo ugdymas	4	4	4	6	6	6	6
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	4	4	4	4	4	4	4
Iš viso pamokų (per savaitę)	24	24	24	26	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2	2	2	2	2

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

59. Mokykla-daugiafunkcis centras pasilieka galimybę koreguoti ugdymo planą, pasikeitus Teisės aktams, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas. Sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.
