

PATVIRTINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr.
V-101

SUDERINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro tarybos 2025-06-30 d. posėdžio
protokolas Nr.6.7-47

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos
direktoriaus 2025-08-28 įsakymu Nr. 30-
2230/25

**VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2025–2026 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos.	3 psl.
II SKYRIUS. Ugdymo proceso organizavimas.	3 psl.
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra.	4 psl.
Antrasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	4 psl.
Trečiasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	5 psl.
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.	6 psl.
Penktasis skirsnis. Švietimo pagalbos teikimas	6 psl.
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse.	6 psl.
Septintasis skirsnis. Ugdymo organizavimas tautinės mažumos kalba.	7 psl.
Aštuntasis skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas.	7 psl.
Devintasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.	8 psl.
III SKYRIUS. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.	8 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui.	9 psl.
IV SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.	9 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui.	10 psl.
V SKYRIUS. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas.	11 psl.
1 priedas	
2 priedas	
3 priedas	
4 priedas	
5 priedas	
6 priedas	
7 priedas	

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Verkių mokykla) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų lietuvių, rusų ir lenkų mokymo kalba bei šias programas papildančių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą ir kitas ugdymo turinio bei ugdymo proceso vykdymo aktualijas Verkių mokykloje.

2. Plano tikslas – numatyti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo Verkių mokykloje reikalavimus, sudarant galimybes tinkamos ugdymo kokybės užtikrinimui, mokinio pažintinių gebėjimų plėtotei, jo asmeninės pažangos siekiui ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimui.

3. Planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji planai), patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“ reikalavimais, Bendrųjų planų 15 ir 16 punktuose nurodytais teisės aktais, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, Verkių mokyklos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

4. Plane vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme, ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

5. Plane nustatytas pamokų skaičius nepažeidžia Higienos normos reikalavimų, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

6. Planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, struktūrą, atostogų laiką, pusmečių trukmę, Verkių mokyklos priimtus sprendimus ugdymo procesui organizuoti, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, aktualius Verkių mokyklos susitarimus, planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų (renginių) kalendorių, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą mokiniams.

7. Mokyklos ugdymo planas rengiamas 1 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Pagrindinė mokymosi forma – pamoka.

9. 2025–2026 mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 (35 savaitės)	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 5 d.
5–10	180 (36 savaitės)		2006 m. birželio 12 d.
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	180 (36 savaitės)		2006 m. birželio 12 d.

10. Ugdymo procesas Verkių mokykloje yra organizuojamas pusmečiais. Jų trukmė pateikiama žemiau nurodytoje lentelėje.

10.1. pusmečių trukmė 2025–2026 m. m.

Klasės	I pusmetis		II pusmetis	
	I pusmečio laikotarpis	I pusmečio dienų skaičius	II pusmečio laikotarpis	II pusmečio dienų skaičius
1–4	2025-09-01–2026-01-30	97	2026-02-02–2026-06-05	78
5–10	2025-09-01–2026-01-30	97	2026-02-02–2026-06-12	83
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	2025-09-01–2026-01-30	97	2026-02-02–2026-06-12	83

11. Atostogos 2025–2026 mokslo metų ugdymo procese

Rudens	2025 m. lapkričio 03 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų)	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 05 d.
Vasaros (1-4 kl.)	2026 m. birželio 06 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5-SIUP kl.)	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Verkių mokykla dirba 5 darbo dienas per savaitę. Pamokos Verkių mokykloje pradedamos 8:30 val. Ugdymo procesas organizuojamas pagal kiekvienai klasei darbo savaitei sudarytą pamokų tvarkaraštį, atitinkantį Higienos normos reikalavimus. Pamokų tvarkaraštis, priklausomai nuo situacijos, per mokslo metus gali būti keičiamas. Pamokų tvarkaraštyje nurodoma:

12.1. mokomojo dalyko pamokos, jų skaičius. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 40 min.

12.2. pamokų ir pertraukų trukmė

Pamokos	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.30	9.10	20 min
2 pamoka	9.30	10.10	20 min
3 pamoka	10.30	11.10	20 min
4 pamoka	11.30	12.10	30 min
5 pamoka	12.40	13.20	30 min
6 pamoka	13.50	14.30	10 min
7 pamoka	14.40	15.20	10 min
8 pamoka	15.30	16.10	-

12.3. kurių to paties dalyko organizuojamos pamokos numatomos kelios iš eilės viena po kitos.

13. Verkių mokykloje ugdymas vykdomas grupiniu kasdieniu mokymo organizavimo būdu su galimybe mokiniui mokytis numatytą laiką pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu pritarus Vaiko gerovės komisijai (toliau - VGK).

14. Ugdymo procesas įgyvendinamas pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

15. Verkių mokyklos ugdymo plane priimti Verkių mokyklos susitarimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas pateikti 1 priede.

16. Verkių mokykloje per numatytą ugdymo procesui laikotarpį, organizuojamos ugdomosios veiklos ir kiti Verkių mokyklos renginiai pateikiami Planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų (renginių) kalendoriuje 2 priede.

17. Mokyklos mokiniams, jų saviraiškos poreikiams tekinti yra siūlomos šios neformaliojo vaikų švietimo programos pateiktos 3 priede. Šių programų pasiūla, prasidėjus ugdymo procesui, gali keistis. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

18. Švietimo pagalba mokiniui teikiama remiantis Vilniau Verkių mokyklos – daugiaviečio centro Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarko aprašu patvirtintu 2024 m. Rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117.

19. Sėkmingam mokymosi turinio įgyvendinimui, įgytų teorinių žinių įtvirtinimui, mokinio kompetencijų, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymui dalis pamokų yra organizuojama kitose edukacinėse erdvėse ir aplinkose pagal iš anksto suderintą kitose edukacinėse erdvėse organizuojamų pamokų prašymą, tvirtinamą Verkių mokyklos direktoriaus įsakymu. Ugdymas kitose aplinkose organizuojamas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“.

20. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinio sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Verkių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

21. Ekstremali temperatūra Verkių mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

21.1. 1-5 klasių mokiniai esant minus 20 °C ar žemesnei temperatūrai;

21.2. 6-10 ir SIUP klasių mokiniai esant minus 25 °C ar žemesnei temperatūrai;

21.3. 1-10 ir SIUP klasių mokiniai esant plus 30 °C ar aukštesnei temperatūrai.

22. Į Verkių mokyklą atvykusiems mokiniams vykdomas ugdymo procesas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

23. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuojamas Steigėjas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

24. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga fiksuojama E. dienyne ir „Mokinio pasiekimų applanke“.

25. Adaptaciniu laikotarpiu individuali mokinio pažanga stebima, bet nevertinama. Verkių mokyklos susitarimai pateikti 1 priede.

26. Mokinių vertinimas ugdymo proceso metu bei mokinių pusmečių ir metinis vertinimas pateikti 4 priede.

27. Mokinio mokslo metų pasiekimų ir pažangos rezultatai aptariami birželio mėnesį individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Pagal galimybes mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

30. Mokiniams namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

31. Švietimo pagalba, jos tikslai, periodiškumas ir rezultatai yra numatyti Mokinio individualaus ugdymo (-si) plane bei pasiekimų ir pažangos vertinime.

32. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda mokiniui įveikti kylančius mokymosi sunkumus ir šalinti jų priežastis. Jie stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojams bei mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, teikiantiems paslaugas ar pagalbą. Specialistai padeda mokiniui ugdytis, kurti palankias mokymosi sąlygas ir siekia užtikrinti jo gerovę.

33. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos individualiai, atsižvelgiant į mokinio poreikius. Tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savitvarkos (savirūpos) procese ir kitos priemonės:

34.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

34.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

35. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu.

36. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

37. Verkių mokykloje klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

38. Lavinamosios klasės mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą gali būti jungiamos 5-10 klasės.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

39. Ugdymo procesas tautinės mažumos kalba organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

40. Programos vykdomos dvikalbio mokymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinio mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokomam namuose mokiniui pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriamas lentelėse nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę.

42.1. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius		
	Mokiniai turintys nežymų intelekto sutrikimą		Mokiniai turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą
	1–3 kl.	4 kl.	1 – 4 kl.
Per metus	315 + 70*	385 + 70*	280 + 70*
Per savaitę	9 + 2*	11 + 2*	8 + 2*

** – mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

42.2. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius		
	5-6 kl.	7-8 kl.	9-10 kl.
Per metus	444 + 70*	481 + 70*	555 + 70*
Per savaitę	12 + 2*	13 + 2*	15 + 2*

** – mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

42.3. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius	
	1 – 3 kl.	
Per metus	504 + 70*	
Per savaitę	14 + 2*	

** – mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

43. Mokomam namuose mokiniui:

43.1. mokymas organizuojamas vienam iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pateikus Verkių mokyklos direktoriui raštišką prašymą dėl vaiko mokymo namie, prie prašymo pridėjus gydytojų konsultacinės komisijos pažymą;

43.2. mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) ar (ir) nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (grupine ar pavienie mokymosi forma). Dėl mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdo ar būdų sutariama su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju);

43.3. mokymas įforminamas Verkių mokyklos direktoriaus įsakymu per tris darbo dienas (ugdymo proceso metu);

43.4. mokytojas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia Mokinio individualų ugdymo (-si) planą bei pasiekimų ir pažangos vertinimą;

43.5. mokymas organizuojamas pagal pamokų tvarkaraštį, sudaromą savaitei;

43.6. mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal Verkių mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

44. Mokomam namuose mokiniui, suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu, sudaroma galimybė:

44.1. nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo bei gyvenimo įgūdžių dalykų, įrašant į dienyną ir mokinio individualų ugdymo planą prie šių mokomųjų dalykų, „atleista“;

44.2. neatlikti socialinės-pilietinės veiklos;

44.3. vieno iš jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, leidus gydytojų konsultacinei komisijai, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir Verkių mokyklos renginiuose.

45. Mokinio, mokomo namie pasiekimai ir pažanga fiksuojami vadovaujantis Ugdymo plano 27, 28, 29 ir 30 punktais.

46. Mokinio, mokomo namie, ugdymo rezultatai aptariami 2 kartus per mokslo metus (vasario ir birželio mėnesiais) vaiko gerovės komisijos posėdyje.

47. Iš Ugdymo plano 53 punkte mokiniui skirtų pamokų, galima skirti po 1 savaitinę pamoką:

47.1. specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

47.2. gydomajai mankštai (turinčiam judesio ir padėties sutrikimų).

48. Mokytojui darbo užmokestis skaičiuojamas vadovaujantis darbo krūvio sandara arba kiekvieną mėnesį už faktiškai dirbtas valandas pateikus prašymą „Dėl apmokėjimo už namų mokymo pamokas“.

DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

49. Verkių mokykloje mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti neformalias vaikų švietimo veiklas atitinkančias saviraiškos poreikius bei jo galias ir gebėjimus.

50. Skiriant neformaliojo vaikų švietimo programas, prioritetas teikiamas meninio, sportinio ir sveikatinimo ugdymo programoms.

51. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos atsižvelgiant į Verkių mokyklos galimybes.

52. Neformalusis vaikų švietimas fiksuojamas E. dienyne, laikantis visų E. dienyno pildymo reikalavimų.

53. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma mokiniams, turintiems nežymų, vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą:

54.1. lietuvių kalba:

Klasė / dalykai	1A klasė	1B klasė	2A klasė	2B klasė	3A klasė	3B klasė	4A klasė	4B klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	0	0	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1
Sensomotorika	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso pamokų (per savaitę)	23	23	25	25	25	25	25	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2

54.2. rusų kalba:

Klasė / dalykai	4C klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7
Visuomeninis ugdymas	1
Gamtos mokslai	1
Matematika	5
Technologijos	1
Muzika	1
Dailė	1
Šokis	1

Fizinis ugdymas	3
Informatika	1
Sensomotorika	1
* <i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	0
Iš viso pamokų (per savaitę)	29
Neformalusis vaikų švietimas	2

55. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai (5 priedas).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniams turintiems nežymų intelekto sutrikimą:

Klasė / dalykai	5A klasė	6A, 7A klasė		8A, 9A klasė		10A klasė
		6A klasė	7A klasė	8A klasė	9A klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	2	2	2
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2
Technologijos	4	4	4	4	4	3,5+0,5*
Istorija (Visuomeninis ugdymas)	2	2	2	3	2	2
Geografija (Visuomeninis ugdymas)	0	2	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas (Visuomeninis ugdymas)	0	0	0	0	0	1
Pilietiškumo pagrindai (Visuomeninis ugdymas)	0	0	0	0	1	1
Dailė	1+1*	2	2	2	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1
Šokis	1*	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1+1*	2	2	2	2
* <i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę</i>	2	1	0	0	0	0,5
Iš viso pamokų (per savaitę)	28	31	31	32	32	33
**Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2	1	2	2

*Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas (7 priedas).

57. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą:

Klasė / dalykai	5B, 6B kl. B lavinamoji	5C kl. C lavinamoji	5D, 6D, 7D, 10D kl. (rusų k.) D lavinamoji	8E, 9E kl. E lavinamoji
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1

Meninė veikla (dailė)	3	3	3	3
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1
Meninė veikla (šokis)	1	1	1	1
Fizinė veikla	2	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2
Iš viso pamokų (per savaitę)	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2	2

58. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai (6 priedas).

V SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui:

[illegible]
