

PATVIRTINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2026-08-27 įsakymu Nr. V-104
SUDERINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro
Mokyklos tarybos 2026-08-27 posėdžio protokolu
Nr. 6.7.-34

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2026-09-14 įsakymu Nr. 30-2349/26

**VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2026–2027 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos	3 psl.
II SKYRIUS. Ugdymo proceso organizavimas	4 psl.
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra	4 psl.
Antrasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	4 psl.
Trečiasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	6 psl.
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	6 psl.
Penktasis skirsnis. Švietimo pagalbos teikimas	6 psl.
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse	7 psl.
Septintasis skirsnis. Ugdymo organizavimas tautinės mažumos kalba	7 psl.
Aštuntasis skirsnis. Mokinių mokymo namuose organizavimas	7 psl.
Devintasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	9 psl.
III SKYRIUS. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas	9 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui	9 psl.
IV SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	10 psl.
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui	10 psl.
V SKYRIUS. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas	11 psl.
1 priedas	
2 priedas	
3 priedas	
4 priedas	
5 priedas	
6 priedas	
7 priedas	
8 priedas	
9 priedas	

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Verkių mokykla) pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų lietuvių, rusų ir lenkų mokymo kalba bei šias programas papildančių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą ir kitas ugdymo turinio bei ugdymo proceso vykdymo aktualijas Verkių mokykloje.

2. Plano tikslas – numatyti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo Verkių mokykloje reikalavimus, sudarant galimybes tinkamos ugdymo kokybės užtikrinimui, mokinio pažintinių gebėjimų plėtotei, jo asmeninės pažangos siekiui ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų įgijimui.

3. Planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“, Bendrųjų planų 15 ir 16 punktuose nurodytais teisės aktais, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei Verkių mokyklos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Planas gali būti keičiamas prasidėjus mokslo metams atsižvelgiant į mokymo lėšas bei išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

4. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

5. Plane nustatytas pamokų skaičius nepažeidžia Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) reikalavimų, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

6. Planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, struktūrą, atostogų laiką, pusmečių trukmę, Verkių mokyklos priimtus sprendimus ugdymo procesui organizuoti, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti per vieną dieną mokiniui, aktualius Verkių mokyklos

susitarimus, planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų (renginių) kalendorių, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą mokiniams.

7. Mokyklos ugdymo planas rengiamas 1 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Pagrindinė mokymosi forma – pamoka.

9. 2026–2027 mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 (35 savaitės)	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 09 d.
5–10	180 (36 savaitės)		2027 m. birželio 16 d.
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	180 (36 savaitės)		2027 m. birželio 16 d.

10. Ugdymo procesas Verkių mokykloje yra organizuojamas pusmečiais. Jų trukmė pateikiama žemiau nurodytoje lentelėje.

10.1. pusmečių trukmė 2026–2027 m. m.

Klasės	I pusmetis		II pusmetis	
	I pusmečio laikotarpis	I pusmečio dienų skaičius	II pusmečio laikotarpis	II pusmečio dienų skaičius
1–4	2026-09-01–2027-01-31	94	2027-02-01–2027-06-09	81
5–10	2026-09-01–2027-01-31	94	2027-02-01–2027-06-16	86
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	2026-09-01–2027-01-31	94	2027-02-01–2027-06-16	86

11. Atostogos 2026–2027 mokslo metų ugdymo procese:

Rudens	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų)	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Vasaros (1-4 kl.)	2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5-SĮUP kl.)	2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Verkių mokykla dirba 5 darbo dienas per savaitę. Pamokos Verkių mokykloje pradedamos 8:30 val. Ugdymo procesas organizuojamas pagal kiekvienai klasei darbo savaitei sudarytą pamokų

tvarkaraštį, atitinkantį Higienos normos reikalavimus. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštyje nurodoma:

12.1. mokomojo dalyko pamokos, jų skaičius. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 40 min.

12.2. pamokų ir pertraukų trukmė

Pamokos	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.30	9.10	20 min.
2 pamoka	9.30	10.10	20 min.
3 pamoka	10.30	11.10	20 min.
4 pamoka	11.30	12.10	30 min.
5 pamoka	12.40	13.20	30 min.
6 pamoka	13.50	14.30	10 min.
7 pamoka	14.40	15.20	10 min.
8 pamoka	15.30	16.10	-

13. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

14. Verkių mokykloje ugdymas vykdomas grupiniu kasdieniu mokymo organizavimo būdu su galimybe mokiniui mokytis numatytą laiką pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu pritarus Vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK).

15. Ugdymo procesas įgyvendinamas pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

16. Verkių mokyklos ugdymo plane priimti Verkių mokyklos susitarimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas pateikti 1 priede.

17. Verkių mokykloje per numatytą ugdymo procesui laikotarpį organizuojamos ugdomosios veiklos ir kiti Verkių mokyklos renginiai pateikiami Planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų (renginių) kalendoriuje 8 priede.

18. Mokyklos mokiniams, jų saviraiškos poreikiams tenkinti yra siūlomos šios neformaliojo vaikų švietimo programos pateiktos 3 priede. Šių programų pasiūla, prasidėjus ugdymo procesui, gali keistis. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

19. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121.2. „Dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Sėkmingam mokymosi turinio įgyvendinimui, įgytų teorinių žinių įtvirtinimui, mokinio kompetencijų, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymui pamokos / veiklos gali būti organizuojamos ne mokyklos aplinkoje. Ugdymas kitose aplinkose organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“ bei susitarimais 2 priede.

21. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinio sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Verkių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

22. Ekstremali temperatūra Verkių mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

22.1. 1-5 klasių mokiniai esant minus 20 °C ar žemesnei temperatūrai;

22.2. 6-10 ir SĮUP klasių mokiniai esant minus 25 °C ar žemesnei temperatūrai;

22.3. 1-10 ir SĮUP klasių mokiniai esant plius 30 °C ar aukštesnei temperatūrai.

23. Į Verkių mokyklą atvykusiems mokiniams vykdomas ugdymo procesas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

24. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuojamas Steigėjas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

25. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga fiksuojama E. dienyne ir „Mokinio pasiekimų aplanke“.

26. Verkių mokykloje vykdomas mokinių formuojamasis pasiekimų vertinimas aprašytas parengtoje Vilniaus Verkių mokyklos daugiav funkcio centro Mokymo (-si) programoje.

27. Adaptaciniu laikotarpiu individuali mokinio pažanga stebima, bet nevertinama. Verkių mokyklos susitarimai pateikti 1 priede.

28. Mokinių vertinimas ugdymo proceso metu bei mokinių pusmečių ir metinis vertinimas pateikti 4 priede.

29. Mokinio mokslo metų pasiekimų ir pažangos rezultatai aptariami birželio mėnesį individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Pagal galimybes mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

32. Mokiniams namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

33. Švietimo pagalba, jos tikslai, periodiškumas ir rezultatai yra numatyti Mokinio individualaus ugdymo (-si) plane bei pasiekimų ir pažangos vertinime.

34. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda mokiniui įveikti kylančius mokymosi sunkumus ir šalinti jų priežastis. Jie stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojams bei mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir

kitiems asmenims, teikiantiems paslaugas ar pagalbą. Specialistai padeda mokiniui ugdytis, kurti palankias mokymosi sąlygas ir siekia užtikrinti jo gerovę.

35. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos individualiai, atsižvelgiant į mokinio poreikius. Tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savitvarkos (savirūpos) procese ir kitos priemonės:

35.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

35.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

36. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu.

37. Pagalbos plano įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN ĖSE KLAS ĖSE

38. Verkių mokykloje klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

39. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas gali būti organizuojamas jungtinėse 5-10 klasėse.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTIN ĖS MAŽUMOS KALBA

40. Ugdymo procesas tautinės mažumos kalba organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

41. Programos vykdomos dvikalbio mokymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinio mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokomam namuose mokiniui pagal pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriamas lentelėse nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę.

43.1. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius		
	Mokiniai turintys nežymų intelekto sutrikimą		Mokiniai turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą
	1 – 3 kl.	4 kl.	1 – 4 kl.
Per mokslo metus	315 + 70*	385 + 70*	280 + 70*
Per savaitę	9 + 2*	11 + 2*	8 + 2*

* – *mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

43.2. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius		
	5 – 6 kl.	7 – 8 kl.	9 – 10 kl.
Per mokslo metus	432 + 70*	468 + 70*	540 + 70*
Per savaitę	12 + 2*	13 + 2*	15 + 2*

* – *mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

43.3. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius	
	1 kl.	2 – 3 kl.
Per metus	481 + 70*	581 + 70*
Per savaitę	13 + 2*	14 + 2*

* – *mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.*

44. Mokomam namuose mokiniui:

44.1. mokymas organizuojamas vienam iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pateikus Verkių mokyklos direktoriui raštišką prašymą dėl vaiko mokymo namuose, prie prašymo pridėjus gydytojų konsultacinės komisijos pažymą;

44.2. mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) ar (ir) nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (grupine ar pavienne mokymosi forma). Dėl mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdo ar būdų sutariama su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju);

44.3. mokymas įforminamas Verkių mokyklos direktoriaus įsakymu per tris darbo dienas (ugdymo proceso metu);

44.4. mokytojas, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia Mokinio individualų ugdymo (-si) planą bei pasiekimų ir pažangos vertinimą;

44.5. mokymas organizuojamas pagal pamokų tvarkaraštį, sudaromą savaitei;

44.6. mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal Verkių mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

45. Mokomam namuose mokiniui, suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu, sudaroma galimybė:

45.1. nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir Mokinio individualiame ugdymo (-si) plane prie šių mokomųjų dalykų įrašoma „atleista“;

45.2. neatlikti socialinės-pilietinės veiklos;

45.3. vieno iš jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, leidus gydytojų konsultacinei komisijai, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir Verkių mokyklos renginiuose.

46. Mokinio, mokomo namuose pasiekimai ir pažanga fiksuojami vadovaujantis Ugdymo plano 29, 30, 31 ir 32 punktais.

47. Mokinio, mokomo namuose, ugdymo rezultatai aptariami 2 kartus per mokslo metus (vasario ir birželio mėnesiais) V GK posėdyje.

48. Iš Ugdymo plano 53 punkte mokiniui skirtų pamokų galima skirti po 1 savaitinę pamoką:

48.1. specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

48.2. gydomajai mankštai (turinčiam judesio ir padėties sutrikimų).

49. Mokytojai darbo užmokestis skaičiuojamas kiekvieną mėnesį už faktiškai dirbtas valandas pateikus prašymą „Dėl apmokėjimo už namų mokymo pamokas“.

DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

50. Verkių mokykloje mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti neformalias vaikų švietimo veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius bei jo galias ir gebėjimus.

51. Skiriant neformaliojo vaikų švietimo programas, prioritetas teikiamas meninio, sportinio ir sveikatinimo ugdymo programoms.

52. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos atsižvelgiant į Verkių mokyklos galimybes.

53. Neformalusis vaikų švietimas fiksuojamas E. dienyne, laikantis visų E. dienyno pildymo reikalavimų.

54. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma mokiniams, turintiems nežymų, vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą:

Klasė / dalykai	1A klasė	1B klasė	2A klasė	2B klasė	3A klasė	3B klasė	4A klasė	4B klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1

Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	0	0	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1
Sensomotorika	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso pamokų (per savaitę)	23	23	25	25	25	25	25	25
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai (5 priedas).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniams turintiems nežymų intelekto sutrikimą:

Klasė / dalykai	5A klasė	5C klasė (rusų k.)	6A klasė	7A, 8A klasė		9A, 10A klasė	
				7A klasė	8A klasė	9A klasė	10A klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	0	5	0	0	0	0	0
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	2	2	2	2
Gamtos mokslai	2	2	2	3	3	2	2
Technologijos	4	4	4	4	4	4	4
Istorija (visuomeninis ugdymas)	2	2	2	2	2	2	2
Geografija (visuomeninis ugdymas)	0	0	2	2	2	3	2
Ekonomika ir verslumas (visuomeninis ugdymas)	0	0	0	0	0	0	1
Pilietiškumo pagrindai (visuomeninis ugdymas)	0	0	0	0	0	1	1
Dailė	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	2	2	2	2
<i>* Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę</i>	2	2	0	1	0	1	0,5
Iš viso pamokų (per savaitę)	28	33	30	32	32	33	33
Socialinė-piliietinė veikla*	20	20	20	20	20	20	20

Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

*Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas pateiktas 7 priede.

58. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą:

Klasė / dalykai	5B kl.	6B, 7B kl.	6C kl.	5D, 6D, 7D, 8D, 10D kl. (rusų k.)	6E, 7E, 9E, 10E kl.
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	2	2	2	2	2
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Informatika	1	1	1	1	1
Meninė veikla (dailė)	3	3	3	3	3
Meninė veikla (muzika)	1	1	1	1	1
Meninė veikla (šokis)	1	1	1	1	1
Fizinė veikla	2	2	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2
Iš viso pamokų (per savaitę)	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2

59. Pagrindinio ugdymo programos dalyku turinio įgyvendinimo ypatumai (6 priedas).

V SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui:

[illegible]

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24	24	26	26	26	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2
