



VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

VILNIAUS VERKIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO KONTEKSTAS

Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Verkių mokykla) – bendrojo ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla-daugiafunkcis centras (intelektu sutrikimų turintiems mokiniams).

Verkių mokykloje vykdomos programos lietuvių, rusų ir lenkų kalbomis:

- pritaikyta ikimokyklinio ugdymo;
- pritaikyta priešmokyklinio ugdymo;
- individualizuota pradinio ugdymo;
- individualizuota pagrindinio ugdymo;
- socialinių įgūdžių ugdymo;
- neformaliojo vaikų švietimo;
- modulinės profesinio mokymo.

Verkių mokykloje dirba 35 mokytojai, 5 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 2 judesio korekcijos mokytojai, po vieną socialinį pedagogą, psichologą ir karjeros specialistą. Specialiąją pagalbą teikia 44 mokinio padėjėjai.

Pastaraisiais metais nuosekliai didėjo Verkių mokyklos mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis, 2024–2025 m. m. pradžioje Verkių mokykloje mokėsi 199 mokiniai, iš jų 178 – bendrojo ugdymo klasėse (sudaryti 27 komplektai, iš jų 9 – socialinių įgūdžių ugdymo programos (toliau – SĮUP) klasių). Pagal profesinio mokymo programą 2024–2025 m. m. mokosi 15 mokinių.

Misija – švietimo įstaiga, teikianti kokybišką individualizuotą mokymą, tenkinanti mokinių saviraiškos ir užimtumo poreikius, plėtojanti gyvenimui reikalingas kompetencijas, puoselėjanti visą gyvenimą trunkančio mokymosi nuostatas.

Vizija – šiuolaikiška, saugi, atvira kaitai, atliepianti bendruomenės poreikius, puoselėjanti tradicijas bei savitumą įstaiga, kurios veikla orientuota į visapusišką asmens ugdymą ir profesinį tobulėjimą.

Prioritetai:

- ugdymo kokybė, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- pagarba mokinių įvairovei ir skirtybėms;
- atvira, kūrybinga, siekianti kokybės ir atsakinga Verkių mokyklos bendruomenė;
- saugios, skatinančios tyrinėjimą ir kūrybiškumą edukacinės erdvės.

Ugdymo rezultatas – mokinys ugdymo proceso metu įgytas kompetencijas savarankiškai taikys (pagal savo galimybes) asmeniniame, bendruomenės ir visuomenės gyvenime.

Ugdymo principai:

Verkių mokykloje laikomasi bendrųjų ir specialiųjų ugdymo principų:

- vertybinio kryptingumo – mokymosi turinys skatina vertybinių nuostatų ugdymąsi;

- kontekstualumo – mokymosi turinys siejamas su kontekstais, kurie mokinį motyvuotų aktyviam pažinimo procesui ir ugdymo rezultatų pritaikymui; į mokymosi turinį įtraukiamos tarpdalykinės temos;
 - tikslingumo ir nuoseklumo – ugdymo planavimas, pagrįstas mokinių pažinimu, jų asmenine patirtimi, mokinio pasiektais ugdymo rezultatais, mokymosi proceso, pažangos ir pasiekimų refleksija;
 - veiksmingumo – ugdymo turinys – paveikus, įdomus, padedantis siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatų ir sėkmės;
 - visapusiškumo – ugdymo turinys pagrįstas vaiko amžiaus tarpsnių ypatumais, individualiomis mokinio galiomis, ugdymosi poreikiais ir galimybėmis, atsižvelgiant į jo asmeninę patirtį, socialinę ir kultūrinę aplinką.
- Ugdant sutrikusio intelekto mokinius:
- remiamasi mokinio galiomis, individualiais gebėjimais, geriausiai išsivysčiusiomis pažintinėmis funkcijomis;
 - organizuojamas praktinio pobūdžio ugdymas, mokymasis per tiesioginį patyrimą;
 - naudojami alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai, parenkamos specialiosios mokymo priemonės, padedančios siekti individualios mokinio pažangos;
 - atsižvelgiama į žinių pritaikomumą, funkcionalumą: ugdymo turinys siejamas su gyvenimiškomis situacijomis, asmenine patirtimi, praktine nauda kasdieniniame gyvenime;
 - sudaromos individualizuotos programos laikantis dažno išmokimų kartojimo, mokomosios medžiagos elementarumo (prieinamumo), individualizavimo principų;
 - užtikrinamas nuoseklus ir individualus ugdymas, atitinkantis mokinio poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus;
 - teikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - padedama įveikti mokymosi sunkumus, kompensuoti įgimtus ar įgytus sutrikimus, ugdyti išskirtinius mokinio gabumus;
 - tobulinami bendravimo ir bendradarbiavimo mokyklos bendruomenėje (klasėje) įgūdžiai ir plėtojami socialiniai gebėjimai.

[2024 metų Verkių mokyklos vadovo veiklos ataskaita](#)

PLANUOJAMAS KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

1 lentelė

| Eil. Nr. | Ugdymas | Klasių / grupių skaičius |
|-----------------|--|---------------------------------|
| 1. | Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas | 1 |
| 2. | Pradinis ugdymas | 11 |
| 3. | Pagrindinis ugdymas (mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą) | 4 |
| 4. | Pagrindinis ugdymas (mokiniams, turintiems vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą) | 4 |
| 5. | Socialinių įgūdžių ugdymas | 10 |
| 6. | Profesinis mokymas (dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo) | 1 |
| 7. | Profesinis mokymas (siuvėjo-operatoriaus) | 1 |
| 8. | Profesinis mokymas (rankdarbių gamintojo) | 1 |

2025 M. VEIKLOS PLANAS

Verkių mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano, kuriuose numatytos šios įgyvendinimo kryptys 2025 metams, tikslai ir svarbiausi rezultatai.

2 lentelė

| |
|---|
| 1. Tikslas. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ TOBULINANT UGDYMO(SI) PROCESĄ |
| 1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą. |
| <ul style="list-style-type: none">• Parengti ir patvirtinti Verkių mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į atnaujintas IUP gaires.• Organizuoti ir įgyvendinti ugdymą netradicinėse erdvėse, skatinant pedagogus dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| 1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą. |
| <ul style="list-style-type: none">• Parengti Verkių mokyklos mokinių, baigusį pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių programas, pasiekimų aprašą, atsižvelgiant į mokymo(si) programą.• Atlikti Verkių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą (rezultatai – vertinimas ugdymui, mokinio pažanga ir pasiekimai) ir pateikti išvadas bei rekomendacijas apie mokinio pasiekimus ir pažangą.• Taikyti nuolatinio tobulėjimo (<i>Continuous Improvement</i>) metodiką 1^o–10 ir SĮUP klasėse, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| 1.3. Uždavinys. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką. |
| <ul style="list-style-type: none">• Turtinti sukurtą alternatyviosios komunikacijos, metodinių, mokymo priemonių sistemą vidinėje ir išorinėje mokyklos aplinkoje.• Organizuoti pedagogų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų tikslinius mokymus, konsultacijas.• Atlikti Verkių mokyklos darbuotojų apklausą ir iki 2025 m. kovo mėn. parengti kvalifikacijos tobulinimo planą. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Mokytojų taryba, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| 1.4. Uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir patirties sklaidos skatinimas. |
| <ul style="list-style-type: none">• Organizuoti Verkių mokyklos bendruomenės komandų ir grupių vizijų formulavimo dirbtuves (2 kartus).• Inicijuoti 2 veiklas, skatinančias Verkių mokyklos darbuotojų kolektyvo stiprinimą, bendradarbiavimą.• Organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju (sausio, birželio, rugpjūčio mėn.).• Sudaryti darbo grupę ir parengti 2026–2031 m. Verkių mokyklos strateginio plano projektą. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| 1.5. Uždavinys. Plėtoti neformaliojo švietimo veiklą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą. |
| <ul style="list-style-type: none">• Parengti ir atlikti neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo apklausą bei atnaujinti būrelių pasiūlą (sporto, sveikatingumo, menų, gamtos pažinimo).• Organizuoti mokinių edukacines išvykas po Vilnių, Lietuvą, ES šalis. |

| |
|--|
| <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| <p>1.6. Uždavinys. Tobulinti projektinę veiklą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti „Humana People to People Baltic“ projekto „Valgyk protingai“ veiklas. • Įgyvendinti Erasmus+ projekto (2024–2027 m.) numatytas veiklas (koordinavimas). • Dalyvavimas Erasmus+ projektuose (darbas su partneriais). • Įgyvendinti mokytojų parengtus Verkių mokyklos, Vilniaus miesto bei respublikinius renginius, projektus. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| <p>2. Tikslas. PLĖTOTI MOKINIŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO IR KONSULTAVIMO PASLAUGAS.</p> |
| <p>2.1. Uždavinys. Gerinti mokinių užimtumą pertraukų metu, organizuoti bendrus mokinių, dienos socialinės globos skyriaus lankytojų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) renginius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ir įgyvendinti mokinių priežiūrą mokinių atostogų metu. • Organizuoti ir įgyvendinti vasaros dienos užimtumo paslaugas. • Organizuoti ir įgyvendinti aktyvias pertraukas. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| <p>2.2. Uždavinys. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdus ir formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti atvirų durų dieną. • Organizuoti karjeros dienas. • Bendruomenei organizuoti projekto „Naminukas“ veiklas. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai. <i>Ištekliai:</i> Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |
| <p>3. Tikslas: KURTI ATVIRĄ, JAUKIĄ IR SAUGIĄ, DIDINANČIĄ VERKIŲ MOKYKLOS PATRAUKLUMĄ, APLINKĄ</p> |
| <p>3.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo, poilsio aplinkas ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti 5 klases. • Atnaujinti ir įrengti buities kabinetą. • Atnaujinti informacinių technologijų kabinetą. Pakeisti kompiuterinius stalus ir kėdes (10 vnt), kompiuterius (10 vnt.), įrengti spausdintuvą (tinklinį) mokymo procesui užtikrinti. • Įsigyti naujų kompiuterių (5 vnt.). • Pakeisti Visuomeniniame ir gamtos kabinete virtualizavimo įrenginius <i>vCloudPoint</i> (5 vnt.). • Atnaujinti sporto ir aktų salių grindis. • Sukurti metodinių priemonių, skirtų UT įgyvendinti, erdvę, kur mokytojai galės dalintis reikiama medžiaga pamokoms pasirengti. • Prailgintos dienos grupės kambario atnaujinimas. <p><i>Koordinatorius / vykdytojai:</i> direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. <i>Ištekliai:</i> klasės krepšelio lėšos, valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p> |

SUDERINTA

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro direkcijos posėdyje
(2024-12-13 protokolo Nr. 6.7.-76; 2025-02-13 Nr. 6.7.-16)